«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа №179
_____Якушкин П.А.
«1» декабря 2017г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ Школа №179

2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая максимально приспосабливается к запросам и потребностям обучающихся: обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и личностную значимость обучающихся: дает шанс каждому открыть себя как личность:

– предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;

– налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;

– активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи;

– побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу.

Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа №179», содержательную и организационную характеристики деятельности школы в организации дополнительного образования детей.

В разработке программы использованы следующие нормативно-правовые документы: Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008, Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций", Приказ ДОгМ от 17.12.2014 N 922 (ред. от 30.08.2016) "О мерах по развитию дополнительного образования детей" (вместе с "Порядком расчета и использования субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на выполнение государственной работы по обеспечению реализации дополнительных общеразвивающих программ для жителей города Москвы для государственных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы"), Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, утверждающее Концепцию развития дополнительного образования детей, иные Законы и нормативные акты, постановления и распоряжения, Положение о школе.

Получение дополнительного образования регулируется главой 10 ФЗ N 273. В части 2 статьи 75 ФЗ N 273 (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 24.07.2015 г.) определено, что "дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей", а части 3 и 4 регламентируют уровень образования обучающихся, сроки обучения и содержание программ: "К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной

организацией, осуществляющей образовательную деятельность".

Дополнительное образование в российской образовательной системе обеспечивает непрерывность образования, осуществляется параллельно нормативному вектору - обучению по основным образовательным программам, - не является уровнем образования и, соответственно, не имеет федеральных государственных образовательных стандартов.

Развитие системы дополнительного образования детей определяют Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р и План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. N 729-р.

В ходе реализации Концепции планируется:

- повысить качество и доступность дополнительного образования для каждого ребенка;

- обновить содержание дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семей и общества;

- развить инфраструктуру дополнительного образования детей, в том числе за счет обеспечения его инвестиционной привлекательности;

- усовершенствовать нормативно-правовую базу с целью расширения доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг дополнительного образования, в том числе содействие в легализации так называемого теневого сектора сферы дополнительного образования детей;

- сформировать эффективную межведомственную систему управления развитием дополнительного образования;

- создать условия для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на вводном, ознакомительном, базовом и углубленном уровнях.

Ученикам школы представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности непосредственно в школе №179.

Во второй половине дня, в рамках дополнительного образования, организованы разнообразные занятия и спецкурсы, как предметно-тематические, развивающие отдельные направления профилей школы, так и междисциплинарные: по математике, физике, астрономии, программированию, биологии, технологии, робототехнике, геологии, и т.д.

Работа спортивных секций представлена следующими секциями: по баскетболу, волейболу, рэндзю, настольному теннису. Работа объединений художественной направленности представлена: вокал, музыкальный театр, обучение на гитаре, танцам.

Занятия по программам дополнительного образования в школе доступны не только учащимся школы, но и всем школьникам Москвы (при наличии свободных мест в них).

Некоторые занятия организуются целенаправленно для учеников других школ. Например, вечерние математические классы, межшкольные кружки по математике, физике, астрономии, информатике и т.д., которые пользуются большой популярностью в Москве.

Наравне с традиционной для школы 179 системой электронного учета обучающихся журнала дополнительного образования, интегрированной в школьную систему дистанционного образования MOODLE, была введена в действие общегородская информационно-аналитическая система «Московский регистр качества образования», содержащая статистический блок по дополнительному образованию, а также «Единый сервис записи», являющийся частью Комплексной информационной системы "Государственные услуги в сфере образования в электронном виде".

Данная программа обеспечивает личностное развитие, создает условия для профессионального самоопределения и творческого досуга детей, помогает адаптации их

к жизни в обществе; предполагает формирование общей культуры; организацию содержательного досуга; способствует удовлетворению потребностей детей в занятиях, в общении.

Настоящая программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательного учреждения.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ

Одним из направлений деятельности ГБОУ Школа №179 является дополнительное образование — вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном. физическом и профессиональном совершенствовании.

Цели деятельности ГБОУ Школа №179 - формирование развитой, социально-активной, творческой, конкурентоспособной личности в соответствии с современными государственными и социальными установками.

Основными задачами являются:

– организация образовательного процесса;

– создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического развития личности ребенка;

– выявление талантливых детей в различных областях творчества и помощь им в развитии своих способностей и получении знаний;

– адаптация личности к жизни в обществе;

– воспитание гражданственности, любви к Родине и семье, уважительного отношения к культурному наследию;

– поиск инновационных педагогических технологий, разработка и реализация нетрадиционных образовательных программ, учебных планов, пособий, технологий образования детей;

– организация методической деятельности по обобщению, апробации, пропаганде и внедрению достижений в области художественного, социально-педагогического, физкультурно-спортивного. естественно-научного воспитания детей и подростков.

Дополнительное образование детей - необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Дополнительное образование детей многообразно, разно направлено. Оно усиливает вариативную составляющую общего образования и способствует профессиональному самоопределению детей, реализации их сил, знаний, полученных в образовательных учреждениях.

Реализуемая система дополнительного образования выступает, прежде всего, как исполнитель «заказа» семьи и ребёнка в реализации жизненно важных запросов детей, подчиняющаяся общим закономерностям и государственным требованиям, основным из которых является ответственность за развитие личности ребёнка.

Создание дополнительных пространств самореализации личности гарантирует предоставление детям возможности выбора:

– видов и форм творческой деятельности;

– дополнительного образования детей во внеурочное время;

– самореализации личности;

– участия в деятельности различных детских творческих объединений;

– различных массовых мероприятий, организуемых на базе школы с целью воспитания обучающихся.

Задачи педагогов дополнительного образования

– Реализация социального заказа общества, потребностей и интересов детей.

– Осуществление личностно-ориентированного подхода к ребенку.

– Выстраивание индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

– Развитие совместной творческой деятельности.

– Осуществление образовательной деятельности.

– Реализация программ дополнительного образования.
– Взаимосвязь дополнительного образования и общеобразовательной системы.
– Развитие мотивации личности к познанию и творческому, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.
– Обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.
– Социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе.
– Формирование общей культуры учащихся.

Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового и непрерывного дополнительного образования. Основные этапы дополнительного образования: обучение, воспитание и развитие человека, учебная деятельность, практическая деятельность.

Принципы дополнительного образования: дополнительность, непрерывность, системность, гуманизация, добровольность, конкурентоспособность, креативность, природосообразность, равенство образовательных способностей, параллельность, вариативность.

Деятельность СОШ №179 МИОО **основывается на следующих принципах:**

Гуманистический и патриотический характер образования. Обучающимся прививается чувство любви к Родине, начиная с малой Родины: семьи, города. Главное - занятия в детских творческих объединениях и участие в массовых мероприятиях должны приносить детям радость от открытий, от новых умений, знаний.

Доступность дополнительного образования, разнообразие направлений, дает возможность детям развивать свои возможности и творческие способности.

Принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач).

Принцип целостности образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, формирование умения увидеть с разных сторон один и тот же предмет).

Принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов).

Принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохранение инвариантного минимума образования).

НАПРАВЛЕННОСТИ И ДЕТСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

	Объединение	**Класс**	**Часы**	**Уровень**
Естественнонаучная направленность				
1.	Анатомический музей	9 класс	2	Ознакомительный
2.	Астрономия. Первые шаги.	7-8 класс	1	Ознакомительный
3.	Биологический кружок. 7-8 класс	7 - 8 класс	3	Ознакомительный
4.	Био-хим клуб. 6-8 класс	6 - 8 класс	5	Базовый

	Объединение	Класс	Часы	Уровень
5.	Био-хим клуб. 9 - 11 класс	9 - 11 класс	6	Углубленный
6.	География. Дополнительные главы	7 - 11 класс	2	Ознакомительный
7.	Геометрия. Погружение в геометрию.	9 класс	2	Ознакомительный
8.	Конкурсная математика. 10 класс	10 класс	3	Базовый
9.	Математика. Занимательная.	1-4 класс	1,33	Ознакомительный
10.	Математический кружок для 5-6 классов	5 - 6 класс	3	Базовый
11.	Основы исследовательской деятельности. 10 класс	10 класс	4	Базовый
12.	Основы исследовательской деятельности. 9 класс	9 класс	2	Ознакомительный
13.	Практикум по микроскопии 10	10 класс	2	Ознакомительный
14.	Практикум по микроскопии 9	9 класс	2	Ознакомительный
15.	Практическая физика	8 - 10 класс	4	Базовый
16.	Решение биологических задач	10 класс	2	Ознакомительный
17.	Решение олимпиадных задач по физике. 11 класс	10 - 11 класс	3	Базовый
18.	Решение сложных задач по химии 9-11 класс	8 - 11 класс	1	Ознакомительный
19.	Решение химических задач 10	10 класс	2	Ознакомительный
20.	Решение химических задач 9	9 класс	2	Ознакомительный
21.	Техника химического эксперимента. 8 - 11 классы	8 - 11 класс	4	Базовый
22.	Усиленная химия. Решение задач.	9 класс	3	Базовый
23.	Факультатив по астрономии и физике космоса	8 - 11 класс	2	Углубленный
24.	Физика. Решение задач повышенной сложности.	10 класс	2	Ознакомительный
25.	Химический практикум	8 - 9 класс	3	Ознакомительный
Социально-педагогическая направленность				
1.	Английский язык (Усиление)	6 - 10 класс	2	Ознакомительный

	Объединение	Класс	Часы	Уровень
2.	Английский язык в научно-исследовательской деятельности	8 - 10 класс	2	Ознакомительный
3.	Английский язык. IELTS with fun	7-11 класс	2	Базовый
4.	Английский язык. Дополнительные главы. 6 - 9 класс	6- 9 класс	4	Базовый
5.	Газета	6 - 11 класс	3	Ознакомительный
6.	Лаборатория хорошего текста	6 - 11 класс	3	Базовый
7.	Лингвистика	8 - 11 класс	4	Базовый
8.	Право	9 - 11 класс	3	Ознакомительный
9.	Практикум по социальным наукам	9 - 11 классе	2	Ознакомительный
10.	Русский язык. Сложные вопросы русской орфографии и пунктуации	7 - 8 класс	2	Ознакомительный
11.	Русский язык: вытягивание	6 - 8 класс	4	Базовый
12.	Этноклуб	6 - 11 класс	5	Базовый
Техническая направленность				
1.	Алгоритмы и структуры данных	8 - 11 класс	3	Базовый
2.	Вечерний математический класс. 8 класс	8 класс	3	Базовый
3.	Компьютерная лингвистика	8 - 11 класс	4	Базовый
4.	Кружок интеллектуального развития	5 класс	3	Ознакомительный
5.	Кружок Константинова	8 класс	1	Ознакомительный
6.	Курс современных технологий	9 - 11 класс	4	Базовый
7.	Мастерская ремесел	6 - 9 класс	5	Базовый
8.	Математика Олимпиадная геометрия для 9 класса	9 класс	3	Базовый
9.	Математика. Решение олимпиадных задач 9 класс	9 класс	3	Базовый
10.	Математические проекты	9 класс	2	Ознакомительный
11.	Математический кружок для 7 класса	7 класс	3	Базовый

	Объединение	Класс	Часы	Уровень
12.	Математический кружок Романова	9 класс	2	Ознакомительный
13.	Математический кружок Рязановского	10 - 11 класс	2	Ознакомительный
14.	Методы решения олимпиадных задач	8 класс	2	Базовый
15.	Олимпиадная математика 8-9 класс	8 - 9 класс	2	Ознакомительный
16.	Основы современной электроники	5-7 класс	3	Базовый
17.	Подготовка к олимпиадам по программированию	8 - 11 класс	4	Углубленный
18.	Прикладная электроника	7 - 10 класс	5	Базовый
19.	Прикладное программирование	8-11 класс	4	Базовый
20.	Программирование на языке Python проект Яндекс.Лицей	8 класс	4	Базовый
21.	Проектное программирование	6 - 11 класс	4	Базовый
22.	Проекты инженерных классов. Физика	8 - 11 класс	5	Базовый
23.	Пряничная мастерская	6 - 11 класс	3	Ознакомительный
24.	Ремонтная мастерская	6 - 9 класс	3	Базовый
25.	Робототехника Arduino	5 - 8 класс	4	Базовый
26.	Семинар журналов Квантик и Квант	7 класс	4	Углубленный
27.	Спец. математика. Для 10-11 класса	10-11 класс	2	Базовый
28.	Спец. математика. Для 6 - 7 классов	6 - 7 классе	2	Ознакомительный
29.	Спец. математика. Для 8 - 9 класса	8 - 9 класс	2	Базовый
30.	Теоретическая кулинария	6 - 9 класс	5	Базовый
31.	Углубленное программирование (9В)	9 класс	1	Ознакомительный
32.	Усиленная физика. 9Е	9 класс	2	Ознакомительный
33.	Физика. Дополнительные главы	7 класс	3	Базовый
34.	Экспериментальная физика	8 - 11 класс	4	Базовый

	Объединение	Класс	Часы	Уровень
35.	Элементы современной математики	8 класс	2	Базовый
36.	Язык программирования С++	8 - 11 класс	2	Базовый
Туристско-краеведческая направленность				
1.	Вокруг света	6 - 11 класс	4	Базовый
2.	Геокомпания	6 - 11 класс	5	Базовый
3.	Страны и народы мира	7 - 11 класс	2	Ознакомительный
4.	Эпоха модерна	8 - 11 класс	2	Ознакомительный
Физкультурно-спортивная направленность				
Художественная направленность				
1.	Академический хор	6 - 11 класс	3	Базовый
2.	Арт-студия Елены Державиной	6 - 11 класс	3	Ознакомительный
3.	Бардовская песня. Начинающие	6 - 11 класс	2	Ознакомительный
4.	Бардовская песня. Продолжающие	6 - 11 класс	3	Ознакомительный
1.	Баскетбол	6 - 11 класс	2	Базовый
5.	Занимательное сольфеджио	6 - 11 класс	2	Ознакомительный
2.	Мечевой бой (СМБ)	6 - 11 класс	4	Базовый
6.	Музыкальное движение	6 - 11 класс	2	Ознакомительный
3.	Настольный теннис для 6 - 11 классов	6 - 11 класс	3	Ознакомительный
4.	Психология командной игры	6 - 11 класс	3	Ознакомительный
5.	Рэндзю	6 - 11 класс	3	
7.	Современная драматургия сценарное мастерство	6 - 11 класс	4	Базовый
6.	Спортивные игры (для 6 - 8 классов)	6 - 8 класс	4	Базовый
7.	Спортивные игры для 9 -11 классов	9 - 11 класс	4	Базовый

	Объединение	Класс	Часы	Уровень
8.	Танец для всех	6 - 11 класс	2	Ознакомительный
8.	Футбол	6 - 11 класс	2	Ознакомительный

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам зависят от уровня (вводный, ознакомительный, базовый и углубленный уровни).

К вводному уровню относятся, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от 5 до 18 лет. При этом срок освоения дополнительной общеразвивающей программы составляет не менее 10 часов.

К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от 5 до 18 лет. При этом срок освоения программы составляет не менее 3 месяцев, время обучения - от 1 до 3 часов в неделю.

К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от 8 до 18 лет, осваивающим программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения. При этом срок освоения программы составляет не менее 1 года, время обучения - от 2 до 6 часов в неделю для программ, формирующих современные умения и навыки для учебы, жизни и труда; от 3 до 5 часов в неделю для иных программ.

К углубленному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются жителям города Москвы в возрасте от 12 до 18 лет, осваивающим программы основного общего, среднего общего образования, программы среднего профессионального образования, основные программы профессионального обучения. При этом срок освоения программы составляет не менее 1 года, время обучения - от 2 до 8 часов в неделю для программ, формирующих современные умения и навыки для учебы, жизни и труда; не менее 2 лет, время обучения - от 4 до 8 часов в неделю для иных программ.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

– создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;

– расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам: увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;

– целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;

– создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;

– внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

Результатом обучения по дополнительной общеразвивающей программе вводного уровня является освоение обучающимися образовательной программы и переход на ознакомительный уровень не менее 20% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Результатом обучения по дополнительной общеразвивающей программе ознакомительного уровня является освоение обучающимися образовательной программы и переход на базовый уровень не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Результатом обучения по дополнительной общеразвивающей программе базового уровня является участие в конкурсных мероприятиях, включенных в рекомендуемый

Департаментом образования города Москвы перечень; Календарный план спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами и педагогическими работниками образовательных организаций Департамента образования города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиадах, не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; включение в число победителей и призеров перечня конкурсных мероприятий, рекомендуемых Департаментом образования города Москвы, Календарного плана спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами и педагогическими работниками образовательных организаций Департамента образования города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиад, не менее 10% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; переход на углубленный уровень не менее 25% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Результатом обучения по дополнительной общеразвивающей программе углубленного уровня является участие в конкурсных мероприятиях, включенных в рекомендуемый Департаментом образования города Москвы перечень; Календарный план спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами и педагогическими работниками образовательных организаций Департамента образования города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиадах, не менее 80% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; включение в число победителей и призеров перечня конкурсных мероприятий, рекомендуемых Департаментом образования города Москвы, Календарного плана спортивно-массовых мероприятий с обучающимися, воспитанниками, студентами и педагогическими работниками образовательных организаций Департамента образования города Москвы, а также городских и всероссийских олимпиад, не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Система представления результатов воспитанников:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- концертная деятельность художественных объединений