

**Публичный доклад руководителя
ГБОУ Школа № 179
Департамента образования города Москвы
за 2017-2018 учебный год**

**Павел
Алексеевич
Якушкин**

2018

Содержание

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ	3
1.1.	Экономические и социальные условия территории нахождения	3
1.2.	Учебные профили школы.....	3
1.3.	Характеристика контингента обучающихся.....	4
1.4.	Независимая оценка деятельности школы №179 в официальных рейтингах.....	4
2.	ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	4
3.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	6
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ	8
5.	ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ	17
6.	СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ.....	18
7.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	18
8.	РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ	19
9.	ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

1.1. Экономические и социальные условия территории нахождения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 179» (сокращенно ГБОУ Школа № 179) располагается в центре столицы, по адресу: Москва, 125009, ул. Большая Дмитровка, дом 5/6, строение 7, в 5 минутах ходьбы от станций метрополитена «Театральная» и «Охотный ряд».

Здание школы четырехэтажное, типичной «сталинской» постройки 1950 года, находится недалеко от Красной Площади, в квартале между улицами Тверская и Большая Дмитровка, и переулками Камергерским и Георгиевским. Промышленных зон и предприятий вблизи здания нет. В шаговой доступности от школы находятся музеи, театры, другие учреждения культуры столицы: Малый и Большой Манежи, Московский Кремль, Исторический музей, Московский Художественный театр, РАМТ, Театр им.Ермоловой, Театр Оперетты, Колонный зал Дома Союзов, Большой и Малый театры, Политехнический музей и др.

Окружающая социокультурная образовательная среда центра Москвы обеспечивает возможность для развития разных составляющих потенциала ребенка: академической, интеллектуальной, творческой.

В ста метрах от школы располагается Государственная Дума РФ.

Официальный сайт:

Адрес официального сайта Школы № 179: <http://schc179.mskobr.ru/>

ГБОУ Школа № 179 (далее – Школа №179) реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования. Образовательная организация обеспечивает предпрофильное и профильное образование по математике, биологии, инженерным наукам.

В своей деятельности Школа №179 руководствуется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, законодательством РФ и города Москвы, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 179», Коллективным договором ГБОУ Школа № 179.

ГБОУ Школа № 179 осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией и государственной аккредитацией

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 77ЛО01 №0009886
регистрационный №039030 от 19 декабря 2017 года.

Свидетельство о государственной аккредитации 77А01 №0004723
регистрационный №004723 от 06 февраля 2018 года.

1.2. Учебные профили школы

Школа 179 реализует учебные программы по трем профилям: математический, биолого-математический и инженерно-технологический. Обучение в инженерно-технологическом профиле школы начинается с 6-го класса, в математическом профиле с 7, 8 или 9-го класса (в соответствие с моделью данного профиля), и с 9-го класса - в биолого-математическом профиле.

Научным руководителем школы является Николай Николаевич Константинов. Его кураторство обеспечивает плодотворное взаимодействие разных профилей, образуя целостную систему внутри школы. Одним из основных органов непосредственного управления школой является Совет профилей, куда вместе с Н.Н. Константиновым входят по два представителя от каждого профиля и два представителя администрации школы.

1.3. Характеристика контингента обучающихся

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 496 учащихся из разных районов Москвы в возрасте от 12 до 18 лет. Из них: из многодетных семей – 113 обучающихся, из социально незащищенных семей – 18.

Окончили обучение в школе по программе:
среднего (полного) общего образования – 98 учащихся
основного общего образования – 123 учащихся.

1.4. Независимая оценка деятельности школы №179 в официальных рейтингах.

Наша образовательная организация является одним из лидеров московского образования.

Восемь лет подряд Школа №179 входит в ТОП образовательных учреждений столицы и получает Грант Мэра Москвы первой степени. Школа занимала следующие места в рейтинге образовательных организаций города Москвы:

2011 – 6 место,
2012 – 12 место,
2013 – 3 место,
2014 – 3 место,
2015 – 7 место,
2016 – 6 место,
2017 – 3 место,
2018 – 8 место, .

В октябре 2017 года Министерство Образования РФ совместно с РИА Новости в четвертый раз опубликовали рейтинг 500 образовательных организаций Российской Федерации, которые продемонстрировали высокие образовательные результаты за предшествующий учебный год. Школа №179 включена третьей в ТОП-25 списка образовательных учреждений России.

По результатам Четвертого ежегодного рейтинга лучших школ России RAEX откуда поступают в ведущие вузы страны (подведен в мае 2018 года) Школа №179 на 7 месте входит в топ-100 «Рейтинга лучших школ России по конкурентоспособности выпускников».

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обучение в школе осуществляется по двум ступеням. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общего образования:

- основное общее образование (6-9 классы – предпрофильные классы);
- среднее общее образование (10 и 11 классы – профильные классы).

Содержание образования строится в соответствии с государственными образовательными стандартами. При этом на уровне среднего общего образования реализуется модель профильной школы в соответствии с основными направлениями развития московского образования, на стадии основного общего образования - модель профильной ориентации учащихся в рамках индивидуального выбора учебных курсов, включенных в обязательную сетку учебных часов и в учебный план дополнительного образования.

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

В школе применяется общепринятая в РФ классическая система оценок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично), зачет, незачет.

В 2017-2018 учебном году в школе не было неуспевающих, т.е. обучающихся, не освоивших образовательную программу предыдущего уровня. Все учащиеся допущены к обучению на следующий уровень общего образования.

Обучение в школе во многом строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися. В минувшем году школа организовывала свою образовательную деятельность с учетом потребностей обучающихся, осуществляя ее в очной и заочной форме. При реализации образовательных программ школа применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Уже не первый год Школа №179 участвует в общемосковском проекте «Инженерные классы в московской школе». Инженерно-технологический профиль получил официальный статус московских инженерных классов. Заключены договора по реализации этого проекта в сотрудничестве с МФТИ и компанией АВВУУ. Результатом третьего года работы по этому направлению стало участие 9 учащихся Школы №179 в заключительном этапе научно-практической конференции «Инженеры будущего» в апреле 2018 года, весь выпускной класс инженерного профиля сдавал предпрофессиональный экзамен, 21 из них получил проходные баллы зачета.

В школе используется работа по индивидуальным учебным планам и программам, как базового компонента образования, так и предусматривающих углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов. По индивидуальным учебным планам и программам в первую очередь занимались участники заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников и члены сборных команд Международных олимпиад школьников, а также школьники, обучающиеся по очно-заочной форме.

Личностная ориентация обучающихся Школы №179 обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы. Целью работы службы является психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, сохранение психического здоровья детей и взрослых. Работа организована по следующим направлениям: диагностическая, профилактико-просветительская, развивающая, консультативная. Основные формы и методы работы: индивидуальная и групповая работа с учащимися; организация коллективной деятельности и общение, организация воспитывающей среды, комплексное психолого-педагогическое обследование, опросы педагогов и родителей, проведение тренингов, наблюдение. Важнейшим показателем эффективности работы психологической службы является востребованность психологических рекомендаций.

Дисциплина в школе поддерживается на основе взаимного уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов.

Ученикам школы представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности непосредственно в школе №179. Во второй половине дня, в рамках дополнительного образования, организованы разнообразные занятия и спецкурсы. Среди них предметно-тематические, развивающие отдельные направления профилей школы: по математике, физике, астрономии, программированию, биологии, технологии, робототехнике, геологии, и т.д. Продолжают действовать спортивные секции по баскетболу, футболу, волейболу, рендзю,

шахматам, современному мечевому бою (СМБ), настольному теннису, а также занятий хорового кружка, обучении игре на гитаре, бардовской песне, танцам.

Наряду с традиционными мероприятиями, такими как концерты, посвященные Дню учителя, Дню математика, Дню биолога, новогодним праздникам, проведением торжественных линеек школьников к 1 сентября, Дню Победы и Последнему звонку, в школе проводились праздничные тематические танцевальные вечера и вечера бардовской песни. День математика в 2017 году был посвящен 85-летию юбилею Н.Н.Константинова, нашего научного руководителя, основателя математических классов.

Все занятия в школе бесплатные и финансируются за счет бюджета.

Продолжена практика проведения «Родительских дней» (заменяющих общешкольные Родительские собрания), т.е. дней открытых дверей для родителей обучающихся, во время которых они могут встретиться с членами администрации и учителями, задать любые, интересующие их вопросы.

В минувшем году в школе перешла на новый общегородской электронный журнал, интегрированный в систему «Московской электронной школы» (сокращенно – МЭШ). Одновременно в школе продолжала функционировать система учета объединений дополнительного образования обучающихся журнала УЛИСС, интегрированного в школьную систему дистанционного образования.

Проводится работа по внутришкольному контролю (ВШК). Объектами ВШК в школе являются: учебный процесс, воспитательный процесс, научно-методическая работа, психологическое состояние и социальная защита, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями. В рамках ВШК учащиеся школы принимали участие в различных мониторингах, проводимых образовательной организацией и городскими службами, в том числе и через систему СтатГрад, по предметам, обязательным для государственной итоговой аттестации, профильным для школы или выбранным учащимися на государственную итоговую аттестацию.

Кроме того, важными оставались следующие направления: социальная защита детей из малообеспеченных и многодетных семей, создание в школе для всех учащихся максимально комфортного психологического климата.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Расписание занятий в школе соответствует учебному плану 6-дневной учебной недели; средняя ежедневная учебная нагрузка ориентируется на 7 уроков в день.

Занятия в школе начинаются в 9:00. После второго урока предусмотрен перерыв на завтрак продолжительностью в 20 минут, после четвертого урока предусмотрен удлиненный перерыв для обеда учащихся (30 минут).

В 2017-18 учебном году профильное и предпрофильное обучение в школе проводилось в 20 классах (с 6-го по 11-й). Средняя наполняемость классов составляет 25 человек. Классы делятся на группы на занятиях по иностранному языку и ряду профильных предметов (информатике, физике, математике, технологии).

Все помещения школы открыты для учащихся до вечера (20:00) и активно используются для занятий системы дополнительного образования, открытой не только для учащихся школы, но и для большого количества учащихся других ОУ г. Москвы.

В школе имеется буфет-раздаточная на 48 посадочных мест. С 2016 года обслуживающей организацией является фирма «Конкорд». В 2017-2018 учебном году льготное питание получали 131 учащийся.

Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами, проекторами, подключением к внутришкольной сети и Интернету. В здании установлены 16 точек WiFi, обеспечивающее покрытие беспроводной сетью всего пространства школы. Имеется

управляемая система ограничений доступа к школьным сетевым ресурсам. Школой используется общегородская система подключения к ресурсам Интернет с общегородской системой фильтрации контента. Все преподаватели школы оснащены современной мобильной техникой. В школе есть два стационарных и четыре мобильных компьютерных класса.

В школе имеется актовый зал на 150 мест со сценой. Зал оборудован необходимой аппаратурой для регулировки звука и света, мощным мультимедийным проектором с большим автоматизированным экраном, системой затемнения на окнах, занавесом. Зал оснащен системой кондиционирования воздуха.

В цокольном этаже школы (согласно базовому проекту 1950 года) расположен небольшой спортивный зал с двумя раздевалками и душевой. Зал оснащен необходимым спортивным оборудованием для проведения занятий и игровых спортивных мероприятий (щиты, сетки и т.д.). Для занятий физкультурой и спортом, кроме спортивного зала, используется универсальная спортивная площадка, расположенная во дворе школы с сеточным ограждением, стационарными гандбольными и переносными хоккейными воротами. Спортивные занятия обеспечены в достаточной мере необходимым спортивным инвентарем.

По решению Управляющего совета школы, за счет средств Гранта Мэра, в 2016-2017 уч.году произведено оснащение актового зала новым мультимедийным проектором.

На каждом этаже школы, а также в столовой смонтированы по две электронных плоских панели большого размера (до 60 дюймов) и высокого разрешения для оперативного вывода актуальной информации.

Школа №179 получила большой комплект оборудования по проекту "Инженерный класс в московской школе" который обогатил инструментальную среду образовательной деятельности школы.

Последние годы в школе поэтапно проводился текущий ремонт практически во всех учебных помещениях школы. Классные комнаты имеют аккуратный и чистый вид, оснащены солнцезащитными занавесями и жалюзи.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

- административный персонал – 3 чел.,
- педагогические работники – 108 человек.

Распределение по категориям (в %):

- высшая категория – 42,5,
- первая категория – 23,6,
- соответствуют занимаемой должности – 33,9.

В 2017-2018 учебном году в школе работали 21 кандидат наук (из них: 9 – физ.-мат. наук, 2 – биологических, 3 – технических, 4 – педагогических, по 1 – филологических, исторических, химических наук), 2 доктора физико-математических наук, 1 доктор биологических наук. 23 марта 2018 года преподаватель математики В.М. Имайкин защитил диссертацию на звание доктора физико-математических наук.

В августе 2017 года «за значительные успехи в практической подготовке обучающихся и многолетний плодотворный труд» Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены два учителя школы №179:

Сосновикова Екатерина Ивановна, учитель истории, соруководитель инженерного профиля, Петраш Евгения Георгиевна, учитель биологии, соруководитель биологического профиля.

Лауреатом конкурса «Педагог года 2018» в номинации «Учитель года Москвы» стал Мухин Дмитрий Геннадьевич, учитель математики.

Благодарность Мэра Москвы получили:

- Юрков А.Ю. – учитель математики
- Анфиногенов Д.Н. – учитель химии
- Даровская Е.А. – педагог дополнительного образования, учитель физики
- Мухин Д.Н. – учитель математики

Почетным знаком «Заслуженный учитель города Москвы» награжден Кириенко Денис Павлович, учитель информатики (ноябрь 2017).

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России выразил благодарности учителям школы Н.Е.Шатовской и С.А.Дориченко за большой вклад в подготовку победителей международных олимпиад в 2017 году.

Дипломантами Гранта Москвы в 2017 году стали 12 преподавателей и 9 учеников школы.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты экзаменов Государственной итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ (9 и 11 класс).

На обязательных для получения аттестата о среднем (полном) общем образовании экзаменах (русский язык, математика) все выпускники Школы №179 показали положительные результаты.

Тринадцать выпускников получили 100 баллов на различных предметах ЕГЭ (пять человек на экзамене математике, два по информатике, трое по русскому языку и по одному по химии, физике и биологии).

Результаты ЕГЭ 2018

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ и % от общего числа выпускников)	Минимальный балл, полученный выпускниками	Максимальный балл, полученный выпускниками
Русский язык	98 (100%)	60	100, 3 чел
Математика, проф.	87 (89%)	45	100, 5 чел
Математика, базовая	18 (18%)	4	5
Физика	54 (55%)	42	100, 1 чел
Информатика	70 (71%)	48	100, 2 чел.
Химия	7 (7%)	47	100, 1 чел.
Биология	4 (4%)	72	100, 1 чел.
Английский язык	15 (15%)	40	95
История	3 (3%)	45	86
Обществознание	9 (9%)	49	85
Литература	3 (3%)	66	80

Сравнительные результаты ЕГЭ за последние пять лет

Призеры и победители заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, поступающие в ВУЗы по этой квоте, могли не сдавать дополнительные экзамены ЕГЭ (кроме двух: математики и русского языка).

	В 2013/14 учебном году	В 2014/15 учебном году	В 2015/16 учебном году	В 2016/17 учебном году	В 2017/18 учебном году
Количество выпускников 11 классов	118	125	109	105	98 (88 сдавали не менее, 3 экз)
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 190 баллов по трем предметам	106	109	100	94	86
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 220 баллов по трем предметам	83	93	80	77	82
Количество обучающихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 250 баллов по трем предметам	43	63	51	48	52

По итогам 2017 – 2018 учебного года медалями «За особые успехи в обучении» Правительства Москвы были награждены 23 выпускника. Некоторые из получивших медаль заслужили это право в двух и более номинациях, всей России стал известен выпускник математического профиля Руслан Салимареев: он имеет 10 дипломов призера и победителя заключительного этапа ВсОШ, получил 400 баллов на четырех экзаменах ЕГЭ и имеет аттестат с «отличием». Всего в школе в этом году тринадцать 100-балльных результатов по различным предметам ЕГЭ, пять выпускников школы №179 имеют аттестаты "с отличием". В общей сложности выпускники этого года заработали 45 дипломов заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников за годы обучения в школе. Пять выпускников школы 2018 года получили медали МОиН РФ «За особые успехи в учении».

Основной государственный экзамен (ОГЭ) в 9 классе

Следующим отчетным показателем работы педагогического коллектива школы являются результаты ГИА в форме ОГЭ в 9 классе. В 2017-2018 учебном году все экзамены в 9-х классах школы были проведены в этой форме.

Основную ступень средней школы закончил 123 учащихся. Согласно Положению о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации к экзамену допускались обучающиеся IX классов, освоившие образовательные программы основного общего

образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. Все учащиеся школы были допущены к итоговой аттестации.

На экзаменах по русскому языку и математике, обязательных для получения аттестата об общем среднем образовании (9 класс) 100% учащихся с первого раза получили положительные отметки.

По положению об итоговой аттестации профильных классов Школы №179 учащиеся сдавали ровно по четыре экзамена ОГЭ.

Результаты ОГЭ-2017

Предмет	Количество выпускников, сдававших ОГЭ (% от общего числа выпускников)	Количество и % выпускников, получивших оценку «5»	Количество и % выпускников, получивших оценку «4»	Количество и % выпускников, получивших оценку «3»	Количество и % выпускников, получивших оценку «2»
Русский язык	123 (100%)	73	47	3	—
Математика	123 (100%)	100	22	1	—
Информатика	84 (68%)	75	9	—	—
Химия	33 (27%)	10	17	6	—
Физика	59 (48%)	31	26	2	—
География	4 (3%)	4	—	—	—
Иностранный язык	60 (49%)	42	18	—	—
Литература	4 (3%)	4	—	—	—
Обществознание	2 (2%)	—	2	—	—

Качество знаний по профильным дисциплинам соответствует 100%, причем четыре пятых школьников (81 %) получили отличную оценку по математике.

По сумме 4 экзаменов из 23 выпускников 9-го класса набрали: ровно максимальные 20 баллов – 41 человек, от 15 до 20 баллов – 122 человека.

В рейтинге Департамента (Грант Мэра) было учтено 122 результата (сумма результатов 3 экзаменов больше или равна 12).

Третьим показателем работы педагогического коллектива школы, учитываемым системой образования, являются участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

В 2017 – 2018 учебном году учащиеся школы принимали участие на уровне:

- школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по большинству предметов: математика, информатика, астрономия, физика, биология, русский язык, английский язык, искусство, технология, робототехника, обществознание, литература, химия, география, право, экономика, история, экология.
- регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников - по 18 предметам: математика, информатика, астрономия, физика, биология, русский язык, английский язык, технология, робототехника, обществознание, литература, химия, география, право, экономика, история, экология. Участники регионального этапа получили 196 призовых мест;

- заключительного этапа ВсОШ - 71 участник по 9 предметам: математика, информатика, астрономия, физика, экономика, биология, английский язык, химия, русский язык, технология.

Участники заключительного этапа получили 42 призовых места: 8 победителей и 34 призера по девяти предметам: математике, информатике, астрономии, физике, экономике, английскому языку, русскому языку, технологии, химии.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018

предмет	этап					
	муниципальный		региональный		заключительный	
	количество участников	победители/ призера	количество участников	победители/ призера	количество участников	победители/ призера
математика	268	26/94	121	5/55	13	1/6
информатика	230	29/33	83	16/39	21	1/11
астрономия	48	3/20	30	4/11	12	2/7
физика	189	10/38	54	0/20	3	0/1
биология	66	4/24	19	1/12	1	1/0
русский язык	140	1/29	35	0/11	9	1/4
английский язык	109	5/23	8	0/4		
Технология и тт робототехника культура дома	25	0/2 0/3	4 1	0/1	1	
обществознание	12	1/2	1			
литература	22	0/4	4			
химия	24	0/4	5	0/2		1/0
география	22	2/7	3	0/2	1	0/1
право	10	0/2	2			
экономика	59	6/22	28	5/11	10	1/4
история	38	0/8	3	0/1		
Искусство	4	1/0	1	0/1		
экология	29	5/3	6			
Итого	1295	411	408	196	71	42 (8/34)

Результаты выступления школьников на международном уровне

- **XXII Международная астрономическая олимпиада (IAO-2017), Китай**
серебряная медаль
- **XI Международная олимпиаде по астрономии и астрофизике (IOAA-2017), Таиланд**
бронзовая медаль
- **Международная олимпиада по лингвистике (IOL-2017), Ирландия**
бронзовая медаль
- **50-я Международная химическая олимпиада (IChO), Чехия**
серебряная медаль

- **Первая европейская олимпиада юниоров по информатике, Болгария**
- Золотая медаль
- **Вторая европейская олимпиада юниоров по информатике, Татарстан**
- серебряная медаль
- **Олимпиада Romanian Master of Informatics, Румыния**
- бронзовая медаль
- **IX Международный турнир по информатике, Болгария**
- Золотая медаль в группе юниоров (максимальный результат 600 из 600)
- **39-й Международный математический Турнир городов, итоговый весенний тур**
- Диплом первой степени – 2 чел.
- Диплом второй степени – 3 чел.
- Диплом третьей степени – 2 чел.

В 2017–2018 учебном году учащиеся Школы №179 участвовали в большом количестве иных олимпиад и турниров по различным предметам. Ниже представлены результаты только самых крупных из них:

Математика

39 Международный математический Турнир Городов, осенний тур

Дипломом победителя турнира награждены 90 чел

Премиями Турнира награждены 73 чел.

Математический праздник

Дипломом первой степени награжден 1 чел

Дипломом второй степени награждены 1 чел

Дипломом третьей степени награждены 10 чел

Похвальной грамотой награждены 10 чел

Московская математическая олимпиада

Дипломом первой степени награжден 1 чел.

Дипломом второй степени награждены 13 чел.

Дипломом третьей степени награждены 29 чел.

Похвальной грамотой награждены 38 чел.

Информатика

Московская командная олимпиада по программированию

Дипломом I степени награжден 6 чел.

Дипломом II степени награждены 9 чел.

Дипломом III степени награждены 7 чел.

Дипломом II степени в лиге В награждены 5 чел.

Дипломом III степени в лиге В награждены 5 чел.

Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию

Дипломом III степени награждены 15 чел.

Открытая олимпиада университета Иннополис по информатике

Дипломом I степени награжден 1 чел.

Дипломом II степени награждены 2 чел.

Дипломом III степени награждены 1 чел.

Московская олимпиада по информатике для 6–7 классов

Дипломом I степени награжден 1 чел.

Дипломом II степени награждены 5 чел.

Дипломом III степени награждены 2 чел.

Московская олимпиада по информатике для 8–9 классов

Дипломом I степени награждены 3 чел.

Дипломом II степени награждены 8 чел.

Дипломом III степени награждены 2 чел.

Московская олимпиада по информатике для 10–11 классов

Дипломом победителя награждены 2 чел.

Дипломом призера награждены 8 чел.

Олимпиада школьников по программированию «ТехноКубок»

Дипломом победителя награжден 1 чел

Дипломами призеров награждены 2 чел.

Открытая олимпиада по программированию

Дипломом I степени награжден 1 чел.

Дипломом II степени награжден 1 чел.

Дипломом III степени награждены 8 чел.

Робототехника

Московская олимпиада школьников по робототехнике

Дипломом победителя награжден 1 чел.

Физика

Московская олимпиада школьников по физике

Дипломом призера награждены 9 чел.

Заключительный этап олимпиады по физике имени Дж.К. Максвелла

Дипломом победителя награжден 1 чел.

Дипломом призера награжден 1 чел.

Астрономия

21 Открытая олимпиада Центральной России по астрономии и физике космоса

Дипломом II степени награжден 1 чел.

Дипломом III степени награждены 3 чел.

XIII Российско-Международный астрономический турнир школьников

Дипломом III степени награждены 2 чел.

XXV Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада

Дипломом I степени награждены 4 чел.

Дипломом II степени награжден 1 чел.

Дипломом III степени награждены 2 чел.

72-я Московская астрономическая олимпиада

Дипломом победителя награждены 2 чел

Химия

52 Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии

Золотая медаль

Московская олимпиада школьников по химии

Дипломом I степени награжден 1 чел.

Дипломом III степени награждены 2 чел.

География

Московская олимпиада школьников по географии

Дипломом победителя награжден 1 чел.

Лингвистика

48 Московская олимпиада школьников по лингвистике

Дипломом I степени награжден 1 чел.

Дипломом II степени награжден 1 чел.

Дипломом III степени награждены 3 чел.

Экономика

Московская олимпиада школьников по экономике

Дипломом победителя награждены 2 чел.

Дипломом призера награждены 2 чел.

Московская олимпиада школьников по финансовой грамотности

Дипломом призера награжден 1 чел.

В 2017-2018 учебном году ученики выпускных классов Школы №179 принимали участие в десятках олимпиад всех уровней Российского Совета олимпиад школьников, где в общей сложности завоевали несколько сотен дипломов победителей и призеров, что позволило многим из них поступить в лучшие вузы страны без вступительных испытаний.

Спортивно-оздоровительная работа в школе

Спортивно-оздоровительная работа в школе организована на достойном уровне. Школьники принимают активное участие в самых различных спортивных мероприятиях.

Участие учащихся Школы №179 в спортивных соревнованиях в 2017-2018 уч.году:

№	Название мероприятия	Возраст участников	Результаты
1	Первенство СОШ №179 ГАОУ ВО МИОО по мини-футболу среди 6 – 8 классов «Золотая осень»	6 – 11 классы	1 место – 8 Б 2 место – 8 Е 3 место – 7 Б
2	Первенство 1 межрайона по футболу среди юношей 2000 – 2001 г.р.	10 – 11 классы	4 место
3	Первенство СОШ 179 ГАОУ ВО МИОО по баскетболу 3х3 среди юношей 00 – 02 г.р.	10 – 11 классы	1 место – 10 Б 2 место – 10 В 3 место – 11 Б
4	Первенство 1 межрайона по баскетболу 3х3 среди юношей 2000 – 2001 г.р.	10 – 11 классы	6 место
5	Первенство СОШ №179 ГАОУ ВО МИОО по волейболу среди девушек 9 – 11 классов	9 – 11 классы	1 место – 10 Е 2 место – 11 Е 3 место – 9 Б
6	Первенство СОШ №179 ГАОУ ВО МИОО по волейболу среди юношей 9 – 11 классов	9 – 11 классы	1 место – 10 Е 2 место – 11 Е 3 место – 9 Е
7	Первенство СОШ №179 ГАОУ ВО МИОО по мини-футболу среди 9 – 11 классов «Золотая осень»	8 – 10 классы	1 место – 10 Е 2 место – 9 Б 3 место – 9 В
8	Первенство СОШ №179 ГАОУ ВО МИОО по настольному теннису среди юношей 9 – 11 классов	9 – 11 классы	1 место- 11 Б 2 место- 10 Б 3 место- 10 Б

9	Первенство СОШ №179 ГАОУ ВО МИОО по настольному теннису среди девушек 9 – 11 классов	9 – 11 классы	1 место – 10 Е 2 место – 11 Е 3 место – 11Е
10	Первенство 1 межрайона по баскетболу среди юношей 2002 – 2003 г.р.	9 классы	участие
11	Первенство 1 межрайона по волейболу среди юношей 2000 – 2002 г.р.	9 – 11 классы	4 место
12	Первенство 1 межрайона по волейболу среди девушек 2000 – 2002 г.р.	9 – 11 классы	участие
13	Первенство 1 межрайона по настольному теннису среди юношей и девушек 2000 – 2002 г.р.	9 – 11 классы	5 место
14	Школьный этап по мини-футболу среди юношей 2004 – 2005 г.р.	6 – 7 классы	1 место – 7 Е 2 место – 7 Б 3 место – 6 Е
15	Первенство 1 межрайона по мини-футболу среди юношей 2005 – 2006 г.р.	6 - 7 классы	участие
16	Открытое первенство ГБОУ школа 179 по баскетболу среди 9 – 11 классов	9 – 11 классы	1 место – 9 В 2 место – 57 шк 3 место – 10 Б
17	Открытое первенство ГБОУ школа 179 по баскетболу среди 6 – 8 классов	6 – 8 классы	1 место – 8 Б 2 место – 8 В 3 место – 7 Б
18	Школьный этап по футболу среди юношей 2002 – 2003 г.р.	8 – 9 классы	1 место – 9 Б 2 место – 8 Б 3 место – 8 В
19	Школьный этап по мини-футболу среди юношей 2004 – 2005 г.р.	6 – 7 классы	1 место – 7 Б 2 место – 7 Е 3 место – 6 Е
20	Первенство 1 межрайона по футболу среди юношей 2002 – 2003 г.р.	8 – 9 классы	4 место
21	Первенство 1 межрайона по футболу среди юношей 2004 – 2005 г.р.	6 – 7 классы	5 место
22	Открытое первенство ГБОУ школа 179 по баскетболу среди 6 – 8 классов	6 – 8 классы	1 место – 8 Б 2 место – 8 3 место – 8 В
23	Открытое первенство ГБОУ школа 179 по баскетболу среди 9 – 11 классов	9 – 11 классы	1 место – 10 Б 2 место – 10 В 3 место – 11 Б

Поступления в вузы выпускников 2018 года.

Важным показателем работы педагогического коллектива являются результаты поступления в вузы учащихся, окончивших школу в текущем году. В 2018 году подавляющее большинство выпускников 11-х классов школы поступили в высшие учебные заведения, преимущественно, в вузы Москвы. Четыре выпускника профильных классов выбрали продолжением своего обучения занятия на соответствующих факультетах зарубежных университетов и колледжей. Статистику поступления выпускников школы наглядно характеризует еще один общероссийский рейтинг, который в этом году подводился в четвертый раз. Это рейтинг RAEX. Согласно ему Школа №179 занимает 7 место в «Рейтинге лучших школ России по конкурентоспособности выпускников».

Информация о результатах поступления в вузы выпускников школы в 2018 году:

Класс 11 Б (математический)

- МГУ – 8 чел. (мехмат - 3, ВМК - 2, физфак, ФББ)
- ВШЭ – 7 чел. (ФКН - 5, матфак, экономический)
- МФТИ – 4 чел. (ФФПФ, ФПМИ, ИНБИКСТ)

Класс 11 В (математический)

- МГУ – 4 чел. (мехмат, ВМК, филфак-лингвистика)
- ВШЭ – 8 чел. (ФКН - 4, матфак - 2, физики, МИЭМ)
- МГТУ им. Баумана – 3 чел. (вычтех, Э-9, Э-10)
- ВАВТ – 1 чел. (юридический)
- Kents Hill school – 1 чел. (США)
- Imperial College London – 1 чел. (Великобритания)

Класс 11 Д (математический)

- МГУ – 6 чел. (мехмат - 2, ВМК - 3, геологический)
- ВШЭ – 11 чел. (ФКН - 8, матфак - 3)
- МФТИ – 4 чел. (ФПМИ)
- МГТУ им. Баумана – 1 чел. (ИУ-7)
- МИФИ – 1 чел. (ИФЭБ)
- МАИ – 1 чел. (ИТ и ПМ)

Класс 11 Е (инженерный)

- МГУ – 7 чел. (ВМК - 3, ФББ- 2, физфак, химфак)
- ВШЭ – 5 чел. (истфак, экономики, бизнес-информатики, комп.безопасности, политологии)
- МФТИ – 2 чел. (ФИВТ, ФРТК)
- МГТУ им. Баумана – 1 чел. (ИУ)
- МИФИ – 1 чел.
- МИРЭА – 1 чел. (робототехники)
- МЭИ – 1 чел. (биотехнических систем)
- ГИТР – 1 чел.
- ФГБОУ ВО МГАВМиБ – 1 чел. (ветеринарии)
- New York University, Шанхай – 1 чел. (Китай)
- Studienkolleg – 1 чел. (Германия)

Класс 11 А (очно-заочный)

- МГУ – 1 чел. (ВМК)
- МФЮА – 1 чел. (гостиничного бизнеса)
- МХАТ – 1 чел. (продюсерский)
- РЭУ им. Плеханова – 1 чел. (МШБ)

- University of Sussex, Брайтон – 1 чел. (Великобритания)
- Школа в Англии – 1 чел. (Великобритания)
- Колледж в США – 1 чел. (США)
- Nong Ye, Пекин – 1 чел. (Китай)
- Не поступил – 2 чел.
- Нет данных – 4 чел.

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Ученикам школы представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности непосредственно в Школе №179.

Во второй половине дня, в рамках дополнительного образования, организованы разнообразные занятия и спецкурсы, как предметно-тематические, развивающие отдельные направления профилей школы, так и междисциплинарные: по математике, физике, астрономии, программированию, биологии, технологии, робототехнике, геологии, и т.д.

В 2017/18 учебном году была продолжена работа спортивных секций: по баскетболу, волейболу, рэндзю, настольному теннису, а также занятия музыкального кружка (вокал, музыкальный театр, обучение на гитаре, танцам).

Все занятия в школе бесплатные и финансируются за счет бюджета.

Участники секций дополнительного образования нашей школы добиваются серьезных результатов в ряде дисциплин не только на московском или российском уровне, но и на международном. Самые яркие из них:

12-е Молодежное первенство мира по рэндзю (XII Youth World Championship)

Золотая медаль в разряде «Юноши до 20 лет».

Молодежное первенство Европы по рэндзю 2017 (Youth European Championship)

Две золотые медали в разряде «Юноши»

4-й Открытый Чемпионат Европы по Современному мечевому бою, Минск

Две золотые медали в разряде «Шашка-баклер»

Серебряная медаль в разряде «Шашка-баклер»

Две бронзовые медали в разряде «Шашка-баклер»

Серебряная медаль в разряде «Дуэльная сабля»

Бронзовая медаль в разряде «Дуэльная сабля»

Занятия по программам дополнительного образования в школе доступны не только учащимся школы, но и всем школьникам Москвы (при наличии свободных мест в них).

Некоторые занятия организуются целенаправленно для учеников других школ. Например, вечерние математические классы, межшкольные кружки по математике, физике, астрономии, информатике и т.д., которые пользуются большой популярностью в Москве.

В 2017-18 учебном году их посещало более 700 юных москвичей, которые учатся в других школах города.

Количество обучающихся по программам. Уникальные ученики

	2017-18 уч. год
ВСЕГО	1052
Учащиеся школы №179	406
Учащиеся школ Москвы	646

Количество обучающихся по программам Дополнительного образования

(человеко-кружки)

	2017-18 уч. год
ВСЕГО	1848
Учащиеся школы №179	1079
Учащиеся школ Москвы	769

В 2017-18 учебном году, наравне с традиционной для школы 179 системой электронного учета обучающихся, журнала дополнительного образования, интегрированного в школьную систему дистанционного образования MOODLE, в школе действовала общегородская информационно-аналитическая система «Московский регистр качества образования», содержащая статистический блок по дополнительному образованию, а также «Единый сервис записи», являющийся частью Комплексной информационной системы "Государственные услуги в сфере образования в электронном виде".

6. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

На базе школы №179 проводятся семинары, конференции, мастер-классы. Педагоги школы делятся своим опытом и участвуют во многих московских и российских образовательных мероприятиях. Учителей Школы 179 часто приглашает образовательный центр «Сириус» в Сочи.

Школа активно взаимодействует с Центром педагогического мастерства (ЦПМ), участвует в организации, проведении и проверке работ ряда этапов ВШкола №179 по разным предметам, Турнира Городов, различных математических соревнований школьников. Педагоги школы участвуют в организации и проведении большого количества мероприятий Московской олимпиады школьников (МОШ) и других олимпиад и предметных конкурсов для учащихся.

По линии развития преподавания предмета технологии организовано активное сотрудничество с ЦТПО МФТИ. Результатом этого сотрудничества стало включение Школы 179 в московский проект «Инженерные классы». Заключен договор о сотрудничестве в этом направлении с МФТИ и компанией АВВУУ.

В течение 2017-18 учебного года во время классных часов проводились встречи-беседы с обучающимися сотрудниками ОДН ОВД Тверской, 1 СБ ДПС ГИБДД, Инспекции по пожарному надзору ЦАО МЧС, наркологического диспансера №4, Федеральной службы по наркоконтролю, службы Тверского межрайонного прокурора г. Москвы.

Результатом этой работы можно считать то, что в школе нет обучающихся, которые стояли бы на внутришкольном контроле или в комиссии по делам несовершеннолетних.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Все бюджетные средства были направлены на обеспечение хозяйственной деятельности учреждения, оплату труда сотрудников, организацию питьевого режима обучающихся, оплату коммунальных услуг, услуг связи.

За счет городского финансирования обеспечивались горячим питанием обучающиеся льготных категорий, организована охрана, проведены работы по благоустройству территории.

Полученные средства Гранта Мэра 2017 согласно решению Совета профилей и Управляющего совета школы были определены следующим образом: все средства Гранта направлены на стимулирующие надбавки всем работникам школы, в первую очередь учителям, внесшим наибольший вклад в достижения учащихся в минувшем году.

8. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В октябре 2017 года в Школе №179 была проведена ежегодная общешкольная конференция, в работе которой приняло участие более 200 человек: учащихся школы, их родителей, педагогов и администрации школы.

Был заслушан и принят отчетный Публичный Доклад директора Школы №179 о работе в 2016-2017 учебном году, отчет председателя Управляющего совета школы за этот же период. На конференции прошли переборы нового состава Управляющего совета школы.

Управляющий Совет школы продолжил свою работу весь 2017-18 учебный год, регулярно собираясь для поиска и принятия необходимых решений, активно участвуя во всех мероприятиях школы: учебных, общественных, праздничных и т.д.

Все вопросы, касающиеся учебной работы коллектива, успеваемости учащихся, участия во Всероссийской олимпиаде школьников, других соревнованиях, обсуждались и решались на регулярных собраниях Педагогического совета школы.

Оперативные решения по тактическим вопросам Школы № 179 осуществляются при активном участии Совета профилей – органа текущего управления школой. Заседания Совета профилей проводятся еженедельно по понедельникам.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Школа № 179 последние годы показывает высокие результаты обучения и воспитания, что нашло свое отражение в различных официальных рейтингах

Основные направления ближайшего развития Школы № 179

1. Совершенствование системы фундаментальной профильной и предпрофильной подготовки школьников, интеграция в классические методики преподавания современных информационных инструментов и средств.
2. Участие в Городских проектах МЭШ, «Математическая вертикаль», «Инженерные классы в московской школе»
3. Развитие и совершенствование системы Дополнительного образования в школе.
4. Формирование и совершенствование нормативно-правовой документации школы, разработка и принятие необходимых положений и актов.
5. Развитие системы общественного управления школой, повышение роли Управляющего совета в работе школы.
6. Организация полноценного использования городских информационных систем всеми участниками образовательного процесса школы: учащимися, педагогами, администрацией, родителями.
7. Совершенствование и развитие системы дистанционной поддержки образовательного процесса.