

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования города Москвы
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 179

125009, г. Москва, ул. Б. Дмитровка, д. 5/6 стр.7
Телефон/факс: (495) 692-48-51

E-mail: 179@edu.mos.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОШ №179 МИОО



Якушкин П.А.

«31» августа 2016 г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Средней общеобразовательной школы № 179
Государственного автономного
образовательного учреждения высшего
образования города Москвы
«Московского института открытого образования»

Самообследование проводится по показателям деятельности ОО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (Приложение №2)

1. Общая характеристика учреждения

Средняя общеобразовательная школа № 179 Государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского института открытого образования (далее – Школа) является структурным подразделением Московского института открытого образования (далее – ГАОУ ВПО МИОО) и реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и дополнительного образования. Школа обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике (включая прикладную математику), биологии и другим профилям.

В своей деятельности Школа руководствуется законом РФ «Об образовании», законодательством РФ и города Москвы, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом ГАОУ ВПО МИОО, Положением о средней общеобразовательной Школе № 179 ГАОУ ВПО МИОО и иными локальными актами.

Школа осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 001467 (действительно «Бессрочно») и государственной аккредитацией ГАОУ ВПО МИОО № 1050 от 28 июля 2011 г. (действительно до 28 июля 2017 г.).

Адрес школы: 125009 г. Москва, ул. Б. Дмитровка, д. 5/6, строение 7.

В управлении школой участвуют: администрация МИОО, директор Школы, его заместители, Общешкольная конференция, Управляющий совет школы, Совет профилей, Педагогический совет, Родительский комитет.

Школа может принимать участие и организовывать на своей территории олимпиады различного уровня, конгрессы, конференции и т. д., осуществлять обмен делегациями обучающихся и педагогов на некоммерческой основе.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2015/16 учебному году

В школе №179 МИОО создаются методические объединения учителей, работающих по одной и той же специальности или работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический, др.), совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы. Образовательный процесс.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

- II ступень – основное общее образование (6–9 классы, предпрофильные и профильные);
- III ступень – среднее (полное) общее образование (10, 11 классы, как профильные, так и общеобразовательные классы).

Школа также реализует программы дополнительного образования детей.

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к

осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе применяется общепринятые пятибалльная и зачетная системы оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Личностная ориентация обучающихся Школы обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

Школа работает по индивидуальным учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированные на подготовку обучающегося к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности.

Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности как в Школе, так и в рамках других подразделений МИОО и на кафедрах вузов. Наиболее подготовленные обучающиеся могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, а так же в других формах, предусмотренных Законом об образовании.

Педагогический совет Школы имеет право на принятие решения о промежуточной аттестации учащихся и проведении переводных экзаменов. Сроки проведения, порядок и форма аттестации утверждаются решением педагогического совета Школы и доводится до сведения учащихся и их родителей не позднее января текущего года.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанниками не допускается.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней.

При условии неуспеваемости обучающегося по программе профильного класса он может быть аттестован по общеобразовательной программе. В случае неуспеваемости ученика по одному предмету общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемой уполномоченными органами управления образованием.

Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования. Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются золотой или серебряной медалью.

Школа имеет право проводить разделение классов на группы с целью углубленного изучения отдельных предметов.

Школа имеет право разрабатывать и проводить интегрированные занятия по двум и более предметам.

Школа имеет право привлекать студентов и аспирантов профильных вузов для индивидуальной работы с учащимися в профильных классах.

Школа имеет право устанавливать собственную промежуточную систему оценок для отдельных профильных классов (зачеты, рефераты, доклады и т.д.)

В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал.

Школа имеет право вводить в отдельных профилях спаренные уроки с целью лучшего усвоения учебного материала.

Школа имеет право организовывать учебные выездные мероприятия и лагеря.

Школа имеет право на организацию межшкольных факультативов, кружков, ролевых и дидактических игр и др., которые могут посещать учащиеся других школ.

Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

2. Содержание и показатели образовательной деятельности

Все учебные дисциплины условно разбиты на два блока:

- профильные (математика, информатика, биология, физика) изучение которых осуществляется по углубленным и расширенным программам;
- общеобразовательные, преподавание которых ведется в рамках базового уровня.

С вышеизложенных позиций можно интерпретировать результаты образовательного процесса: высокие достижения по профильным предметам (высокий уровень мотивации) и похвальные достижения по общеобразовательным дисциплинам, что особенно характерно для старшеклассников.

Образовательная деятельность	2014-2015	2015-2016
Общая численность учащихся	467	454
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	245	245
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	222	209
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	169/36,2%	173/38,1%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4	4,6
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,7	4,9

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83,5	86,2
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильная 77,8	профильная 71,6
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4%	5/5,4%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	16/12,8%	11/10%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	443/95%	431/95%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	426/91%	436/96%

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	467/100%	454/100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0

По итогам 2015 – 2016 учебного года медалями «За особые успехи в обучении» Правительства Москвы были награждены 17 выпускников

Некоторые из получивших медаль заслужили это право в нескольких номинациях. Шестеро выпускников получили 100 баллов по различным предметам ЕГЭ, одиннадцать выпускников школы №179 имеют аттестаты "с отличием". Двенадцать являются победителями или призерами Всероссийской олимпиады школьников, причем пятеро из них – дважды и более.

Одиннадцать выпускников школы 2016 года получили медали МОиН РФ «За особые успехи в учении».

Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах творческих работ (проектов), в учебно-научных семинарах и практических конференциях на различных уровнях.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2015 2016

<i>предмет</i>	<i>этап</i>					
	<i>муниципальный</i>		<i>региональный</i>		<i>заключительный</i>	
	<i>количество участников</i>	<i>победители/призеры</i>	<i>количество участников</i>	<i>победители/призеры</i>	<i>количество участников</i>	<i>победители/призеры</i>
математика	267	26/92	99	10/39	14	0/8
информатика	225	42/21	70	8/34	12	0/6
астрономия	30	6/8	15	3/5	6	2/3
физика	198	22/45	52	4/26	8	1/5
биология	86	1/23	34	0/14	3	0/3
русский язык	143	15/35	46	3/9	6	3/1
английский язык	160	5/16	4	1/1	1	0/1
технология	23	1/6	7	0/4		

обществознание	14	0/1	1	0/1		
литература	54	0/10	7			
химия	50	6/7	11	1/4	2	
география	20	0/6	3			
право	3	0/1	1			
экономика	25	4/3	6	1/1	2	1/1
история	16	1/2	3	0/1		
экология	40	0/13	7			
Итого	1357	418	371	172	54	35 (7/28)

Участники заключительного этапа получили 35 призовых мест: 7 победителей и 28 призеров по восьми предметам: математике, информатике, астрономии, физике, экономике, биологии, английскому языку, русскому языку

Результаты выступления школьников на международном уровне

- **XX Международная астрономическая олимпиада (IAO-2015)**
серебряная медаль
- **V Румынская олимпиада по физике (Romanian Master of Physics)**
серебряная медаль
- **37-й Международный математический Турнир городов, итоговый весенний тур**
Диплом второй степени – 2
Похвальные грамоты – 2

В 2015–2016 учебном году учащиеся СОШ №179 участвовали в большом количестве иных олимпиад и турниров по различным предметам. Ниже представлены результаты только самых крупных из них:

Математика

- **36 Международный математический Турнир Городов, осенний тур**
Дипломом победителя турнира награждены 32 человека.
Премиями Турнира награждены 55 человек.
- **Математический праздник**
Дипломом первой степени награжден 1 человек.
Дипломом второй степени награждены 6 человек.
Дипломом третьей степени награждены 6 человек.
Похвальной грамотой награждены 9 человек.

- **Московская математическая олимпиада**

Дипломом первой степени награждены 2 человека.

Дипломом второй степени награждены 17 человек.

Дипломом третьей степени награждены 22 человека.

Похвальной грамотой награждены 39 человек.

- **Заключительный этап олимпиады им. Леонарда Эйлера**

Дипломом третьей степени награжден 1 человек.

Похвальной грамотой награжден 1 человек.

- **XIV устная городская олимпиада по математике для 6–7 классов**

Дипломом третьей степени награждены 2 человека.

Похвальной грамотой награждены 2 человека.

- **XIV устная городская олимпиада по геометрии для 8 – 11 классов**

Дипломом первой степени награждены 3 человека.

Дипломом второй степени награждены 5 человек.

Дипломом третьей степени награждены 5 человек.

Похвальной грамотой награждены 4 человека.

Информатика

- **Московская командная олимпиада по программированию**

Дипломом I степени награждены 3 человека.

Дипломом III степени награждены 6 человек.

Дипломом I степени в лиге В награждены 16 человек.

Дипломом III степени в лиге В награждены 7 человек.

- **Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию**

Дипломом II степени награждены 3 человека.

- **X открытая олимпиада школьников по программированию**

Дипломом I степени награжден 1 человек.

Дипломом II степени награжден 1 человек.

Дипломом III степени награждены 3 человека.

- **Московская олимпиада по информатике для 6–9 классов**

Дипломом I степени награждены 6 человек.

Дипломом II степени награждены 7 человек.

Дипломом III степени награждены 4 человека.

- **Московская олимпиада по информатике для 10–11 классов**

Дипломом победителя награждены 2 человека.

Дипломом призера награждены 5 человек.

- **Индивидуальная олимпиада по информатике и программированию (ИОИП)**

Дипломом I степени награжден 1 человек.

Дипломом II степени награжден 1 человек.

Дипломом III степени награжден 1 человек.

Робототехника

- **Московская олимпиада школьников по робототехнике**

Дипломом II степени награжден 1 человек.

Физика

- **Московская олимпиада школьников по физике**

Дипломом победителя награждены 3 человека.

Дипломом призера награждены 9 человек.

- **Заключительный этап Олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла**

Дипломом призера награждены 2 человека.

Астрономия

- **XIX Открытая олимпиада Центральной России по астрономии и физике космоса**

Дипломом I степени награжден 1 человек.

Дипломом II степени награжден 1 человек.

Дипломом III степени награждены 2 человека.

- **X Российско-Международный астрономический турнир школьников**

Дипломом I степени награждён 1 человек.

Дипломом II степени награждены 3 человека.

Дипломом III степени награжден 1 человек.

- **XXIII Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада**

Дипломом II степени награжден 1 человек.

- **70-я Московская астрономическая олимпиада**

Дипломом победителя награжден 1 человек

Дипломом призёра награжден 1 человек.

Химия

- **Московская олимпиада школьников по химии**

Дипломом I степени награжден 1 человек.

Дипломом II степени награжден 1 человек.

Дипломом III степени награжден 1 человек.

Биология

- **Московская олимпиада школьников по биологии**

Дипломом I степени награжден 1 человек.

- **LXVI школьная биологическая олимпиада МГУ**

Дипломом I степени награжден 1 человек.

Дипломом II степени награжден 1 человек.

Дипломом III степени награжден 1 человек.

Почетной грамотой награждены 4 человека.

Экология

- **Московская олимпиада школьников по экологии**

Дипломом призера награждены 2 человека.

География

- **Московская олимпиада школьников по географии**

Дипломом победителя награжден 1 человек.

Лингвистика

- **Московская олимпиада школьников по лингвистике**

Дипломом III степени награждены 3 человека.

Экономика

- **Московская олимпиада школьников по экономике**

Дипломом II степени награждены 2 человека.

Чемпионат JuniorSkills

- **Номинация «Геномная инженерия»**

Дипломом III степени награждены 2 человека.

В 2015-2016 учебном году ученики выпускных классов СОШ №179 МИОО принимали участие в десятках олимпиад всех уровней Российского Совета олимпиад школьников (РСОШ), где в общей сложности завоевали несколько сотен дипломов победителей и призеров, что позволило многим из них поступить в лучшие вузы страны без вступительных испытаний.

2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Общая численность педагогических работников, в том числе:	90 человек/100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 человек/ 94%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человек/30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/2,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек/60%
Высшая	31 человек
Первая	22 человек

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	36 человек/40%
Свыше 30 лет	5 человек/5,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	27 человек/30%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/20%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/80%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/22%

Базовое образование педагогов

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей исключительно высок – значительное большинство педагогов имеют высшее образование.

В 2015-2016 учебном году в школе работали 20 кандидатов наук (из них: 8 – физ.-мат. наук, 2 – биологических, 3 – технических, 4 – педагогических, по 1 – филологических, исторических, химических наук), 2 доктора физико-математических наук, 1 доктор биологических наук.

Награды учителей

В минувшем учебном году «за значительные успехи в практической подготовке обучающихся и многолетний плодотворный труд» Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены учителя школы №179:

Дориченко Сергей Александрович – учитель математики, руководитель профиля

Шатовская Наталья Евгеньевна – учитель астрономии.

Грамотами Департамента образования Москвы награждены 11 учителей СОШ №179 МИОО «за высокие личные достижения в работе с одаренными детьми, в том числе в обла-

сти подготовки школьников города Москвы к интеллектуальным соревнованиям в 2014-2015 учебном году»:

- › Бычков Борис Сергеевич
- › Даровская Елена Александровна
- › Ильин Владимир Владимирович
- › Карцев Александр Леонидович
- › Комаров Станислав Игоревич
- › Мухин Дмитрий Геннадиевич
- › Рязановский Андрей Рафаилович
- › Слободник Семен Григорьевич
- › Фасхеев Игорь Олегович
- › Хрущев Михаил Муляевич
- › Швецов Дмитрий Викторович

Грант Москвы 2015-2016

- › Ильин Владимир Владимирович
- › Кириенко Денис Павлович
- › Лопухина Анастасия Александровна
- › Макаров Дмитрий Анатольевич
- › Мухин Дмитрий Геннадьевич
- › Романов Александр Прокофьевич
- › Рязановский Андрей Рафаилович
- › Фасхеев Игорь Олегович
- › Шатохин Николай Николаевич
- › Юрков Андрей Юрьевич

Другие награды и грамоты

Учителя, ставшие лауреатами конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в городе Москве»

- › Марачёв Алексей Анатольевич
- › Шатовская Наталья Евгеньевна
- › Дориченко Сергей Александрович
- › Выборнова Анна Николаевна

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы.

3. Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,2 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	454 человек/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м