

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования города Москвы
МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 179

125009, г. Москва, ул. Б. Дмитровка, д. 5/6 стр.7
Телефон/факс: (495) 692-48-51

E-mail:office@179.ru

01.09.2015

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Средней общеобразовательной школы № 179
Государственного автономного образовательного
учреждения высшего профессионального
образования города Москвы
«Московского института открытого образования»

Самообследование проводится по показателям деятельности ОО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (Приложение №2)

1. Общая характеристика учреждения

Средняя общеобразовательная школа № 179 Государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского института открытого образования (далее – Школа) является структурным подразделением Московского института открытого образования (далее – ГАОУ ВПО МИОО) и реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и дополнительного образования. Школа обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике (включая прикладную математику), биологии и другим профилям.

В своей деятельности Школа руководствуется законом РФ «Об образовании», законодательством РФ и города Москвы, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом ГАОУ ВПО МИОО, Положением о средней общеобразовательной Школе № 179 ГАОУ ВПО МИОО и иными локальными актами.

Школа осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 001467 (действительно «Бессрочно») и государственной аккредитацией ГАОУ ВПО МИОО № 1050 от 28 июля 2011 г. (действительно до 28 июля 2017 г.).

Адрес школы: 125009 г. Москва, ул. Б. Дмитровка, д. 5/6, строение 7.

В управлении школой участвуют: администрация МИОО, директор Школы, его заместители, Общешкольная конференция, Управляющий совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет.

Школа может принимать участие и организовывать на своей территории олимпиады различного уровня, конгрессы, конференции и т. д., осуществлять обмен делегациями обучающихся и педагогов на некоммерческой основе.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2014/15 учебному году

В школе №179 МИОО создаются методические объединения учителей, работающих по одной и той же специальности или работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический, др.), совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы. Образовательный процесс.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

- II ступень – основное общее образование (6 -9 классы как профильные, так и общеобразовательные классы);
- III ступень – среднее (полное) общее образование (10, 11 классы как профильные, так и общеобразовательные классы).

Школа также реализует программы дополнительного образования детей.

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе применяется общепринятая пятибалльная и зачетная система оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентиро-

ванных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Личностная ориентация обучающихся Школы обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

Школа работает по индивидуальным учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированные на подготовку обучающегося к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности.

Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности как в Школе, так и в рамках других подразделений МИОО и на кафедрах вузов. Наиболее подготовленные обучающиеся могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, а так же в других формах, предусмотренных Законом об образовании.

Педагогический совет Школы имеет право на принятие решения о промежуточной аттестации учащихся и проведении переводных экзаменов. Сроки проведения, порядок и форма аттестации утверждаются решением педагогического совета Школы и доводится до сведения учащихся и их родителей не позднее января текущего года.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанниками не допускается.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней.

При условии неуспеваемости обучающегося по программе профильного класса он может быть аттестован по общеобразовательной программе. В случае неуспеваемости ученика по одному предмету общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемой уполномоченными органами управления образованием.

Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования. Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются золотой или серебряной медалью.

Школа имеет право проводить разделение классов на группы с целью углубленного изучения отдельных предметов.

Школа имеет право разрабатывать и проводить интегрированные занятия по двум и более предметам.

Школа имеет право привлекать студентов и аспирантов профильных вузов для индивидуальной работы с учащимися в профильных классах.

Школа имеет право устанавливать собственную промежуточную систему оценок для отдельных профильных классов (зачеты, рефераты, доклады и т.д.)

В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал.

Школа имеет право вводить в отдельных профилях спаренные уроки с целью лучшего усвоения учебного материала.

Школа имеет право организовывать учебные выездные мероприятия и лагеря.

Школа имеет право на организацию межшкольных факультативов, кружков, ролевых и дидактических игр и др., которые могут посещать учащиеся других школ.

Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

2. Содержание и показатели образовательной деятельности

Все учебные дисциплины условно разбиты на два блока:

- профильные (математика, информатика, биология, физика) изучение которых осуществляется по углубленным и расширенным программам;
- общеобразовательные, преподавание которых ведется в рамках базового уровня.

С вышеизложенных позиций можно интерпретировать результаты образовательного процесса: высокие достижения по профильным предметам (высокий уровень мотивации) и похвальные достижения по общеобразовательным дисциплинам, что особенно характерно для старшеклассников.

Образовательная деятельность	2013-2014	2014-2015
Общая численность учащихся	447	467
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	227	245
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	220	222
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	186/47,7%	169/36,2%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3	4,4
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,5	4,7
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,9	83,5
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,3	профильная 77,8
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/8%	4/4%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/5,1%	16/12,8%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	426/95%	443/95%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	104/23,3%	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	312/69,8%	426/91%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	447/100%	467/100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0

По итогам 2014 – 2015 учебного года медалями «За особые успехи в обучении» Правительства Москвы были награждены 28 выпускников

Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах творческих работ (проектов), в учебно-научных семинарах и практических конференциях на различных уровнях.

**Результаты Всероссийской олимпиады школьников
2014 2015**

<i>предмет</i>	<i>этап</i>					
	<i>муниципальный</i>		<i>региональный</i>		<i>заключительный</i>	
	<i>количество участников</i>	<i>победители/ призеры</i>	<i>количество участников</i>	<i>победители/ призеры</i>	<i>количество участников</i>	<i>победители/ призеры</i>
математика	267	45/73	97	5/46	10	0/5
информатика	186	40/34	77	9/37	16	1/5
астрономия	19	6/5	11	4/3	5	3/0
физика	223	24/48	51	4/16	6	0/3
биология	79	10/33	38	0/19	1	0/1
русский язык	122	2/34	23	0/5		
английский язык	118	8/32	6	0/2	1	0/1
технология	35	5/7	9	0/3		
обществознание	43	0/1	2			
литература	89	0/9	6			
химия	19	1/5	5	2/2	2	0/1
география	26	1/5	3			
право	18	0/3	3	0/1	1	
экономика	39	2/12	11	0/2	1	
история	22	0/4	3			
немецкий язык	8	0/3	1			
французский язык	3	0/1	1			
экология	40	0/13	7			
Искусство (МХК)	6	0/2	2	0/1		
Итого	1362	469	356	162	43	20

Победы в международных конкурсах и олимпиадах

- 11 Международная естественнонаучная олимпиада школьников
1 золотая медаль
- XIX Международная астрономическая олимпиада (IAO-2014)
2 бронзовые медали
- X Российско-Международный астрономический турнир школьников
Дипломом I степени – 1
Дипломом I степени – 2
- IX Международная олимпиада по астрономии и астрофизике
2 бронзовые медали
- II Международная олимпиада по экспериментальной физике IEPHO-2014
1 бронзовая медаль
- 36 Международный математический Турнир городов, осенний тур
Диплом победителя турнира – 57
- 36 Международный математический Турнир городов, весенний устный тур
Диплом первой степени – 1
Диплом второй степени – 1
Дипломом третьей степени – 1

2. Кадровое обеспечение учебного процесса

Общая численность педагогических работников, в том числе:	86 чел./ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	80 чел. / 93%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 чел./ 47%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. / 7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел. / 2,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 чел. / 55,8%
Высшая	15 чел. / 17,4%
Первая	28 чел. / 32,6%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	20 чел. / 23,3%
Свыше 30 лет	4 чел. / 4,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30 чел. / 34,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел. / 14%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 чел./ 80%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 чел./ 22%

Базовое образование педагогов

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей исключительно высок – значительное большинство педагогов имеют высшее образование.

Награды учителей

Многие сотрудники школы отмечены различными наградами: В коллективе работает доктор педагогических наук (директор школы), несколько учителей имеют ученую степень кандидата наук и доктора наук.

Грант Москвы 2013-2014

- Кириенко Денис Павлович
- Швецов Дмитрий Викторович
- Марачёв Алексей Анатольевич
- Юрков Андрей Юрьевич
- Тарчевский Андрей Евгеньевич
- Слободник Семен Григорьевич
- Мухин Дмитрий Геннадьевич
- Анфиногенов Дмитрий Николаевич
- Шатовская Наталья Евгеньевна
- Константинов Николай Николаевич
- Дориченко Сергей Александрович

Другие награды и грамоты

Мухин Дмитрий Геннадьевич	Фонд "Династия"	За победу в конкурсе "Молодой учитель" Гранты в 2008, 2009, 2010, 2011, 2013, 2014, 2015 годах
		Шестой творческий конкурс учителей. 2009 Победитель очного тура конкурса
Шатовская Наталья Евгеньевна		Победитель муниципального конкурса "Сетевой педагог" 2014 г. Железнодорожный и др.
Марачев Алексей Анатольевич	Фонд "Династия"	За победу в конкурсе "Молодой учитель". Гранты в 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 годах
Юрков Андрей Юрьевич	Фонд "Династия"	Сертификат участника конкурса «Молодой учитель – 2015»

Фонд "Династия". Лауреаты Всероссийского конкурса учителей биологии, математики, физики и химии — 2015. Номинация «Молодой учитель»:

- Душин Кирилл Евгеньевич
- Мухин Дмитрий Геннадьевич
- Швецов Дмитрий Викторович

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы.

3. Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,2 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	467 чел. / 100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м

