

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное  
учреждение высшего образования города Москвы  
**МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ОТКРЫТОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 179**

125009, г. Москва, ул. Б. Дмитровка, д. 5/6 стр.7  
Телефон/факс: (495) 692-48-51

E-mail: 179@edu.mos.ru

---

## САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Средней общеобразовательной школы № 179  
Государственного автономного  
образовательного учреждения высшего  
образования города Москвы  
«Московского института открытого образования»

2016-2017

Самообследование проводится по показателям деятельности ОО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (Приложение №2) и Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324"

## **Общая характеристика учреждения**

Средняя общеобразовательная школа № 179 Государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского института от-крытого образования (далее – Школа) является структурным подразделением Московского института открытого образования (далее – ГАОУ ВПО МИОО) и реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и дополни-тельного образования. Школа обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике (включая прикладную математику), биологии и другим профилям.

В своей деятельности Школа руководствуется законом РФ «Об образовании», законодательством РФ и города Москвы, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом ГАОУ ВПО МИОО, Положением о средней общеобразовательной Школе № 179 ГАОУ ВПО МИОО и иными локальными актами.

Школа осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией

№ 001467 (действительно «Бессрочно») и государственной аккредитацией ГАОУ ВПО МИОО № 1050 от 28 июля 2011 г. (действительно до 28 июля 2017 г.).

Адрес школы: 125009 г. Москва, ул. Б. Дмитровка, д. 5/6, строение 7.

В управлении школой участвуют: администрация МИОО, директор Школы, его заместители, Общешкольная конференция, Управляющий совет школы, Совет профилей, Педагогический совет, Родительский комитет

Школа может принимать участие и организовывать на своей территории олимпиады различного уровня, конгрессы, конференции и т. д., осуществлять обмен делегациями обучающихся и педагогов на некоммерческой основе.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2016/17 учебному году

В школе №179 МИОО создаются методические объединения учителей, работающих по одной и той же специальности или работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический, др.), совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы. Образовательный процесс.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

- II ступень – основное общее образование (6–9 классы, предпрофильные и профильные);

- III ступень – среднее (полное) общее образование (10, 11 классы, как профильные, так и общеобразовательные классы).

Школа также реализует программы дополнительного образования детей.

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе применяется общепринятые пятибалльная и зачетная системы оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Личностная ориентация обучающихся Школы обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

Школа работает по индивидуальным учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированные на подготовку обучающегося к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности.

Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности как в Школе, так и в рамках других подразделений МИОО и на кафедрах вузов. Наиболее подготовленные обучающиеся могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, а так же в других формах, предусмотренных Законом об образовании.

Педагогический совет Школы имеет право на принятие решения о промежуточной аттестации учащихся и проведении переводных экзаменов. Сроки проведения, порядок и форма аттестации утверждаются решением педагогического совета Школы, и доводится до сведения учащихся и их родителей не позднее января текущего года.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанниками не допускается.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней.

При условии неуспеваемости обучающегося по программе профильного класса он может быть аттестован по общеобразовательной программе. В случае неуспеваемости ученика по одному предмету общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об

итоговой аттестации, утверждаемой уполномоченными органами управления образованием.

Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования. Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются золотой или серебряной медалью.

Школа имеет право проводить разделение классов на группы с целью углубленного изучения отдельных предметов.

Школа имеет право разрабатывать и проводить интегрированные занятия по двум и более предметам.

Школа имеет право привлекать студентов и аспирантов профильных вузов для индивидуальной работы с учащимися в профильных классах.

Школа имеет право устанавливать собственную промежуточную систему оценок для отдельных профильных классов (зачеты, рефераты, доклады и т.д.)

В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал.

Школа имеет право вводить в отдельных профилях спаренные уроки с целью лучшего усвоения учебного материала.

Школа имеет право организовывать учебные выездные мероприятия и лагеря.

Школа имеет право на организацию межшкольных факультативов, кружков, ролевых и дидактических игр и др., которые могут посещать учащиеся других школ.

Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

## 2. Содержание и показатели образовательной деятельности

Все учебные дисциплины условно разбиты на два блока:

- профильные (математика, информатика, биология, физика) изучение которых осуществляется по углубленным и расширенным программам;
- общеобразовательные, преподавание которых ведется в рамках базового уровня.

С вышеизложенных позиций можно интерпретировать результаты образовательного процесса: высокие достижения по профильным предметам (высокий уровень мотивации) и похвальные достижения по общеобразовательным дисциплинам, что особенно характерно для старшеклассников.

1	Образовательная деятельность	2015-2016	2016-2017
1.1	Общая численность учащихся	454	464
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	245	274
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	209	190
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	173/38,1%	195/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6	4,64
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,9	4,82
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86,2	82,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильная 71,6; базовая 4,8	профильная 74,3; базовая 4,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей чис-	0/0	0/0

	ленности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/5,4%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11/10%	7/2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	431/95%	445/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Отчеты расположены ниже	
1.19.1	Регионального уровня		
1.19.2	Федерального уровня		
1.19.3	Международного уровня		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	436/96%	445/96%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	454/100%	464/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты экзаменов Государственной итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ (9 и 11 класс).

На обязательных для получения аттестата о среднем общем образовании экзаменах (русский язык, математика) все выпускники Школы №179 показали положительные результаты.

По итогам 2016 – 2017 учебного года медалями «За особые успехи в обучении» Правительства Москвы были награждены 23 выпускника. Некоторые из получивших медаль заслужили это право в нескольких номинациях.

Девять выпускников получили 100 баллов на различных предметах ЕГЭ (три по информатике и математике, один – по химии и два по русскому языку).

Семь выпускников школы №179 имеют аттестаты "с отличием". Тринадцать являются победителями или призерами Всероссийской олимпиады школьников, причем семеро из них – дважды и более.

Семь выпускников школы 2017 года получили медали МОиН РФ «За особые успехи в учении».

Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах творческих работ (проектов), в учебно-научных семинарах и практических конференциях на различных уровнях.

### **Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2016 2017**

<b>предмет</b>	<b>этап</b>					
	<b>муниципальный</b>		<b>региональный</b>		<b>заключительный</b>	
	<b>количество участников</b>	<b>победители/призеры</b>	<b>количество участников</b>	<b>победители/призеры</b>	<b>количество участников</b>	<b>победители/призеры</b>
математика	262	31/63	84	11/42	21	0/7
информатика	236	36/25	80	13/35	22	1/9
астрономия	42	4/26	33	6/9	11	3/3
физика	209	12/51	62	0/28	5	0/2
биология	63	4/17	27	0/13	2	
русский язык	143	5/24	33	4/11	10	5/4
английский	103	5/21	8	0/3	2	0/2
китайский	3	0/1				
технология	23	1/6	10	2/2		
обществознание	38	0/1	1	0/1		
литература	56	0/7	7			
химия	42	4/5	8	1/3	3	0/1
география	24	1/5	3			
право	12	0	0			
экономика	53	5/7	13	3/5	7	1/3
история	36	0/2	2			
экология	26	5/6	12	1/1		
<b>Итого</b>	<b>1357</b>	<b>383</b>	<b>388</b>	<b>195</b>	<b>84</b>	<b>42 (10/32)</b>



Участники заключительного этапа получили 42 призовых мест: 10 победителей и 32 призеров по восьми предметам: математике, информатике, астрономии, физике, экономике, химии, английскому языку, русскому языку

### **Результаты выступления школьников на международном уровне**

- **XXI Международная астрономическая олимпиада (IAO-2016)**  
серебряная медаль
- **X Международная олимпиада по астрономии и астрофизике (IOAA-2016)**  
бронзовая медаль
- **Международная олимпиада по лингвистике (IOL-2017)**  
бронзовая медаль
- **58-я Международная математическая олимпиада**  
бронзовая медаль
- **Международная математическая олимпиада Румынии (Romanian Master in Mathematics)**  
серебряная медаль
- **38-й Международный математический Турнир городов, итоговый весенний тур**  
Диплом первой степени – 2  
Похвальные грамоты – 7

В 2016–2017 учебном году учащиеся СОШ №179 МИОО участвовали в большом количестве иных олимпиад и турниров по различным предметам.

Ниже представлены результаты только самых крупных из них:

### **Математика**

- **38 Международный математический Турнир Городов, осенний тур**  
Дипломом победителя турнира награждены 62 чел  
Премиями Турнира награждены 58 чел.
- **Математический праздник**  
Дипломом первой степени награждены 2 чел  
Дипломом второй степени награждены 8 чел  
Дипломом третьей степени награждены 6 чел  
Похвальной грамотой награждены 7 чел
- **Московская математическая олимпиада**  
Дипломом первой степени награждены 5 чел.  
Дипломом второй степени награждены 20 чел.  
Дипломом третьей степени награждены 34 чел.  
Похвальной грамотой награждены 35 чел.
- **XIII олимпиада по геометрии имени И.Ф. Шарыгина**  
Дипломом второй степени награжден 1 чел
- **XV устная городская олимпиада по математике для 6–7 классов**  
Дипломом второй степени награждены 2 чел  
Дипломом третьей степени награжден 1 чел  
Похвальной грамотой награждены 3 чел
- **XV устная городская олимпиада по геометрии для 8 – 11 классов**  
Дипломом первой степени награждены 2 чел

Дипломом второй степени награждены 2 чел  
Дипломом третьей степени награждены 5 чел  
Похвальной грамотой награждены 12 чел

### **Информатика**

- **Московская командная олимпиада по программированию**  
Дипломом I степени награжден 1 чел.  
Дипломом II степени награждены 3 чел.  
Дипломом III степени награждены 12 чел.  
Дипломом II степени в лиге В награждены 7 чел.  
Дипломом III степени в лиге В награждены 2 чел.
- **Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию**  
Дипломом II степени награждены 8 чел.  
Дипломом III степени награждены 3 чел.
- **XI открытая олимпиада школьников по программированию**  
Дипломом I степени награждены 3 чел.  
Дипломом III степени награждены 4 чел.
- **Московская олимпиада по информатике для 6–9 классов**  
Дипломом I степени награждены 4 чел.  
Дипломом II степени награждены 6 чел.  
Дипломом III степени награждены 3 чел.
- **Московская олимпиада по информатике для 10–11 классов**  
Дипломом победителя награждены 5 чел.  
Дипломом призера награждены 9 чел.
- **Олимпиада школьников по программированию «ТехноКубок»**  
Дипломом II степени награждены 2 чел.  
Дипломом III степени награждены 3 чел.
- **Открытая олимпиада по программированию МИСиС, МФТИ и Cognitive Technologies**  
Дипломом II степени награжден 1 чел.  
Дипломом III степени награжден 1 чел.

### **Робототехника**

- **Московская олимпиада школьников по робототехнике**  
Дипломом I степени награждены 2 чел.

### **Физика**

- **Московская олимпиада школьников по физике**  
Дипломом II степени награждены 2 чел.  
Дипломом III степени награждены 3 чел.  
Дипломом призера награжден 1 чел.

### **Астрономия**

- **XII Российско-Международный астрономический турнир школьников**  
Дипломом I степени награждён 1 чел.

- **XXIV Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада**

Дипломом I степени награждены 2 чел.

Дипломом II степени награжден 1 чел.

Дипломом III степени награждены 2 чел.

- **71-я Московская астрономическая олимпиада**

Дипломом победителя награжден 1 чел

Дипломом призёра награждены 3 чел.

### Химия

- **Московская олимпиада школьников по химии**

Дипломом I степени награжден 1 чел.

Дипломом III степени награждены 2 чел.

### Биология

- **LXVII школьная биологическая олимпиада МГУ**

Дипломом III степени награжден 1 чел.

Почетной грамотой награжден 1 чел

### География

- **Московская олимпиада школьников по географии**

Дипломом победителя награжден 1 чел.

Дипломом призёра награжден 1 чел.

### Лингвистика

- **Московская олимпиада школьников по лингвистике**

Дипломом I степени награжден 1 чел.

Дипломом III степени награжден 1 чел.

### Технология

- **Московская олимпиада школьников по технологии**

Дипломом I степени награжден 1 чел.

### Экономика

- **Московская олимпиада школьников по экономике**

Дипломом I степени награжден 1 чел.

Дипломом II степени награждены 2 чел.

Дипломом III степени награждены 2 чел.

### Региональный Чемпионат JuniorSkills

- **Номинация «Инженерный дизайн CAD»**

Дипломом III степени награждены 2 чел.

В 2016-2017 учебном году ученики выпускных классов СОШ №179 МИОО принимали участие в десятках олимпиад всех уровней Российского Совета олимпиад школьников (РСОШ), где в общей сложности завоевали несколько сотен дипломов победителей и призеров, что позволило многим из них поступить в лучшие вузы страны без вступительных испытаний.

	<b>Кадровое обеспечение учебного процесса</b>	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	92 человек/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	87 человек/ 94,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек /27%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 5,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 3,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек /60%
1.29.1	Высшая	39 человек/ 42,4%
1.29.2	Первая	20 человек/ 21,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	29 человек/ 31,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 5,4%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25 человек/ 27,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 17,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человек/ 89,1%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 22%

### ***Базовое образование педагогов***

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей исключительно высок – значительное большинство педагогов имеют высшее образование.

В 2016-2017 учебном году в школе работали 21 кандидат наук (из них: 9 – физ.-мат. наук, 2 – биологических, 3 – технических, 4 – педагогических, по 1 – филологических, исторических, химических наук), 2 доктора физико-математических наук, 1 доктор биологических наук.

### ***Награды учителей***

В минувшем учебном году «за значительные успехи в практической подготовке обучающихся и многолетний плодотворный труд» Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены учителя школы №179:

Сосновикова Екатерина Ивановна – учитель истории, соруководитель инженерного профиля,

Петраш Евгения Георгиевна – учитель биологии, руководитель биологического профиля.

Лауреатом Премии Москвы в октябре 2016 года стал основатель инженерного профиля школы Олег Игоревич Гриценко.

Грамотами Департамента образования Москвы награждены 9 учителей СОШ №179 МИОО «за высокие личные достижения в работе с одаренными детьми, в том числе в области подготовки школьников города Москвы к интеллектуальным соревнованиям в 2015-2016 учебном году»:

- › Выборнова Анна Николаевна
- › Околотков Алексей Александрович
- › Марьяхина Татьяна Фридриховна
- › Карпов Евгений Васильевич
- › Лащеннова Марина Юрьевна
- › Жигулев Александр Владиславович
- › Кузнецов Юрий Николаевич
- › Семериков Илья Александрович
- › Юрьев Денис Валерьевич

### ***Грант Москвы 2016-2017***

Дипломантами Гранта Москвы в 2017 году стали 16 преподавателей и 9 учеников школы.

- › Выборнова Анна Николаевна
- › Дориченко Сергей Александрович
- › Душин Кирилл Евгеньевич
- › Ильин Владимир Владимирович
- › Карелина Ирина Евгеньевна
- › Комаров Станислав Игоревич
- › Лащеннова Марина Юрьевна
- › Мухин Дмитрий Геннадьевич
- › Романов Александр Прокофьевич
- › Рязановский Андрей Рафаилович
- › Телешева Ольга Дмитриевна
- › Фасхеев Игорь Олегович
- › Шатовская Наталья Евгеньевна
- › Шатохин Николай Николаевич
- › Шашков Сергей Андреевич
- › Юрков Андрей Юрьевич

### ***Другие награды и грамоты***

Учителя, ставшие лауреатами конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в городе Москве»

- › Кириенко Денис Павлович

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы.

<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьюте-	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознава-	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	464 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м