

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы

ШКОЛА № 179

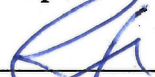
125009, г. Москва, ул. Б. Дмитровка, д. 5/6 стр.7
Телефон/факс: (495) 692-48-51

E-mail: 179@edu.mos.ru



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа № 179

 П. А. Якушкин

« 29 » марта 2019г.

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
города Москвы
«Школа № 179»

за 2018 год

Самообследование проводится по показателям деятельности ОО, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (Приложение №2) и Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324"

Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 179» реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования. Школа обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике (включая прикладную математику), биологии и другим профилям.

В своей деятельности Школа руководствуется законом РФ «Об образовании», законодательством РФ и города Москвы, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом ГБОУ «Школа № 179» и иными локальными актами.

Школа осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с лицензией № 039030 от 19 декабря 2017 г. (действительно «Бессрочно») и государственной аккредитацией № 004723 от 06 февраля 2018 г. (действительно до 06 февраля 2030 г.).

Адрес школы: 125009 г. Москва, ул. Б. Дмитровка, д. 5/6, строение 7.

В управлении школой участвуют: директор Школы, его заместители, Общешкольная конференция, Управляющий совет школы, Совет профилей, Педагогический совет, Родительский комитет.

Школа может принимать участие и организовывать на своей территории олимпиады различного уровня, конгрессы, конференции и т. д., осуществлять обмен делегациями обучающихся и педагогов на некоммерческой основе.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2017/18 учебному году

В школе №179 создаются методические объединения учителей, работающих по одной и той же специальности или работающих по одному циклу предметов (гуманитарный, естественно-математический, физико-математический, естественно-географический, др.), совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы. Образовательный процесс.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней образования:

- **II ступень – основное общее образование (6–9 классы, предпрофильные и профильные);**
- **III ступень – среднее (полное) общее образование (10, 11 классы, как профильные, так и общеобразовательные классы).**

Школа также реализует программы дополнительного образования детей.

Содержание образования ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

В Школе применяется общепринятые пятибалльная и зачетная системы оценок.

Обучение строится на основе гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности обучающихся и их развитие через различные виды деятельности, допускающие право выбора самими обучающимися.

Личностная ориентация обучающихся Школы обеспечивается содержанием и организацией учебно-воспитательного процесса при поддержке психологической службы.

Школа работает по индивидуальным учебным планам и программам, обязательно включающим базовый компонент образования, предусматривающий углубленное изучение профильных дисциплин и специальных предметов, ориентированные на подготовку обучающегося к поступлению в высшие учебные заведения определенной направленности.

Обучающимся представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности как в Школе, так и на кафедрах вузов. Наиболее подготовленные обучающиеся могут заниматься по индивидуальным учебным планам и программам, а так же в других формах, предусмотренных Законом об образовании.

Педагогический совет Школы имеет право на принятие решения о промежуточной аттестации учащихся и проведении переводных экзаменов. Сроки проведения, порядок и форма аттестации утверждаются решением педагогического совета Школы, и доводится до сведения учащихся и их родителей не позднее января текущего года.

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, воспитанников, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанниками не допускается.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) – 30 календарных дней.

При условии неуспеваемости обучающегося по программе профильного класса он может быть аттестован по общеобразовательной программе. В случае неуспеваемости ученика по одному предмету общеобразовательной программы он переводится в следующий класс условно.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, утверждаемой уполномоченными органами управления образованием.

Выпускникам, после успешного прохождения ими итоговой аттестации, выдается документ государственного образца (аттестат) об уровне образования. Выпускники, достигшие особых успехов в обучении, награждаются золотой или серебряной медалью.

Школа имеет право проводить разделение классов на группы с целью углубленного изучения отдельных предметов.

Школа имеет право разрабатывать и проводить интегрированные занятия по двум и более предметам.

Школа имеет право привлекать студентов и аспирантов профильных вузов для индивидуальной работы с учащимися в профильных классах.

Школа имеет право устанавливать собственную промежуточную систему оценок для отдельных профильных классов (зачеты, рефераты, доклады и т.д.)

В Школе ведется электронная система учета успеваемости учащихся: электронный дневник-журнал.

Школа имеет право вводить в отдельных профилях спаренные уроки с целью лучшего усвоения учебного материала.

Школа имеет право организовывать учебные выездные мероприятия и лагеря.

Школа имеет право на организацию межшкольных факультативов, кружков, ролевых и дидактических игр и др., которые могут посещать учащиеся других школ.

Школа имеет право при решении локальных педагогических задач, в целях оптимизации учебного процесса, изменять расписание занятий при сохранении общего количества учебных часов в год по каждому предмету.

2. Содержание и показатели образовательной деятельности

Все учебные дисциплины условно разбиты на два блока:

- **профильные (математика, информатика, биология, физика) изучение которых осуществляется по углубленным и расширенным программам;**
- **общеобразовательные, преподавание которых ведется в рамках базового уровня.**

С вышеизложенных позиций можно интерпретировать результаты образовательного процесса: высокие достижения по профильным предметам (высокий уровень мотивации) и похвальные достижения по общеобразовательным дисциплинам, что особенно характерно для старшеклассников.

1	Образовательная деятельность	Единица измерения
1.1	Общая численность учащихся	495
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	209
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	202/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,57
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,80
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	87,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профильная 83,2; базовая 4,7
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0/0

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	445/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Отчеты расположены ниже
1.19.1	Регионального уровня	
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	481/97%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	495/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты экзаменов Государственной итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ (9 и 11 класс).

Результаты ЕГЭ 2018

Предмет	Количество выпускников, сдававших ЕГЭ и % от общего числа выпускников)	Минимальный балл, полученный выпускниками	Максимальный балл, полученный выпускниками
Русский язык	98 (100%)	60	100, 3 чел
Математика,	87 (89%)	45	100, 5 чел
Математика, ба-	18 (18%)	4	5
Физика	54 (55%)	42	100, 1 чел
Информатика	70 (71%)	48	100, 2 чел.
Химия	7 (7%)	47	100, 1 чел.
Биология	4 (4%)	72	100, 1 чел.
Английский язык	15 (15%)	40	95
История	3 (3%)	45	86
Обществознание	9 (9%)	49	85
Литература	3 (3%)	66	80

На обязательных для получения аттестата о среднем общем образовании экзаменах (русский язык, математика) все выпускники Школы №179 показали положительные результаты.

По итогам 2017 – 2018 учебного года медалями «За особые успехи в обучении» Правительства Москвы были награждены 23 выпускника. Некоторые из получивших медаль заслужили это право в нескольких номинациях.

Тринадцать выпускников получили 100 баллов на различных предметах ЕГЭ (пять по математике, два по информатике, по одному – по химии, физике и биологии, три по русскому языку).

Пять выпускников школы №179 имеют аттестаты "с отличием". Тринадцать являются победителями или призерами Всероссийской олимпиады школьников, причем семеро из них – дважды и более.

Пять выпускников школы 2018 года получили медали МОиН РФ «За особые успехи в учении».

Следующим отчетным показателем работы педагогического коллектива школы являются результаты ГИА в форме ОГЭ в 9 классе. В 2017-2018 учебном году все экзамены в 9-х классах школы были проведены в этой форме.

Основную ступень средней школы закончил 123 учащихся. Согласно Положению о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации к экзамену допускались обучающиеся IX классов, освоившие образовательные программы основного общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана. Все учащиеся школы были допущены к итоговой аттестации.

На экзаменах по русскому языку и математике, обязательных для получения аттестата об общем среднем образовании (9 класс) 100% учащихся с первого раза получили положительные отметки.

По положению об итоговой аттестации профильных классов Школы №179 учащиеся сдавали ровно по четыре экзамена ОГЭ.

Результаты ОГЭ-2017

Предмет	Количество выпускников, сдававших ОГЭ (% от общего числа выпускников)	Количество и % выпускников, получивших оценку «5»	Количество и % выпускников, получивших оценку «4»	Количество и % выпускников, получивших оценку «3»	Количество и % выпускников, получивших оценку «2»
Русский язык	123 (100%)	73	47	3	—
Математика	123 (100%)	100	22	1	—
Информатика	84 (68%)	75	9	—	—
Химия	33 (27%)	10	17	6	—
Физика	59 (48%)	31	26	2	—
География	4 (3%)	4	—	—	—
Иностранный язык	60 (49%)	42	18	—	—
Литература	4 (3%)	4	—	—	—
Обществознание	2 (2%)	—	2	—	—

Качество знаний по профильным дисциплинам соответствует 100%, причем четыре пятых школьников (81 %) получили отличную оценку по математике.

По сумме 4 экзаменов из 123 выпускников 9-го класса набрали:

ровно максимальные 20 баллов – 41 человек, от 15 до 20 баллов – 122 человека.

В рейтинге Департамента (Грант Мэра) было учтено 122 результата (сумма результатов 3 экзаменов больше или равна 12).

Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах творческих работ (проектов), в учебно-научных семинарах и практических конференциях на различных уровнях.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников 2017 2018

предмет	этап					
	муниципальный		региональный		заключительный	
	количество участников	победители/призеры	количество участников	победители/призеры	количество участников	победители/призеры
математика	268	26/94	121	5/55	13	1/6
информатика	230	29/33	83	16/39	21	1/11
астрономия	48	3/20	30	4/11	12	2/7
физика	189	10/38	54	0/20	3	0/1
биология	66	4/24	19	1/12	1	1/0
русский язык	140	1/29	35	0/11	9	1/4
английский язык	109	5/23	8	0/4		
Технология и тт робототехника культура дома	25	0/2 0/3	4 1	0/1	1	
обществознание	12	1/2	1			
литература	22	0/4	4			
химия	24	0/4	5	0/2		1/0
география	22	2/7	3	0/2	1	0/1
право	10	0/2	2			
экономика	59	6/22	28	5/11	10	1/4
история	38	0/8	3	0/1		
Искусство	4	1/0	1	0/1		
экология	29	5/3	6			
Итого	1295	411	408	196	71	42 (8/34)

Результаты выступления школьников на международном уровне

- XXII Международная астрономическая олимпиада, Китай
серебряная медаль

- **XI Международная олимпиада по астрономии и астрофизике, Таиланд**
бронзовая медаль
- **Международная олимпиада по лингвистике, Ирландия**
бронзовая медаль
- **50-я Международная химическая олимпиада (IChO), Чехия**
серебряная медаль
- **Первая европейская олимпиада юниоров по информатике, Болгария**
Золотая медаль
- **Вторая европейская олимпиада юниоров по информатике, Татарстан**
серебряная медаль
- **Олимпиада Romanian Master of Informatics, Румыния**
бронзовая медаль
- **IX Международный турнир по информатике, Болгария**
Золотая медаль в группе юниоров (максимальный результат 600 из 600)
- **39-й Международный математический Турнир городов, итоговый весенний тур**
Диплом первой степени – 2 чел.
Диплом второй степени – 3 чел.
Диплом третьей степени – 2 чел.

В 2017–2018 учебном году учащиеся Школы №179 участвовали в большом количестве иных олимпиад и турниров по различным предметам.

Ниже представлены результаты только самых крупных из них:

Математика

- **39 Международный математический Турнир Городов, осенний тур**
Дипломом победителя турнира награждены 90 чел
Премиями Турнира награждены 73 чел.
- **Математический праздник**
Дипломом первой степени награжден 1 чел
Дипломом второй степени награждены 1 чел
Дипломом третьей степени награждены 10 чел
Похвальной грамотой награждены 10 чел
- **Московская математическая олимпиада**
Дипломом первой степени награжден 1 чел.
Дипломом второй степени награждены 13 чел.
Дипломом третьей степени награждены 29 чел.
Похвальной грамотой награждены 38 чел.

Информатика

- **Московская командная олимпиада по программированию**
Дипломом I степени награжден 6 чел.
Дипломом II степени награждены 9 чел.

Дипломом III степени награждены 7 чел.

Дипломом II степени в лиге В награждены 5 чел.

Дипломом III степени в лиге В награждены 5 чел.

- **Всероссийская командная олимпиада школьников по программированию**

Дипломом III степени награждены 15 чел.

- **Открытая олимпиада университета Иннополис по информатике**

Дипломом I степени награжден 1 чел.

Дипломом II степени награждены 2 чел.

Дипломом III степени награждены 1 чел.

- **Московская олимпиада по информатике для 6–7 классов**

Дипломом I степени награжден 1 чел.

Дипломом II степени награждены 5 чел.

Дипломом III степени награждены 2 чел.

- **Московская олимпиада по информатике для 8–9 классов**

Дипломом I степени награждены 3 чел.

Дипломом II степени награждены 8 чел.

Дипломом III степени награждены 2 чел.

- **Московская олимпиада по информатике для 10–11 классов**

Дипломом победителя награждены 2 чел.

Дипломом призера награждены 8 чел.

- **Олимпиада школьников по программированию «ТехноКубок»**

Дипломом победителя награжден 1 чел.

Дипломами призеров награждены 2 чел.

- **Открытая олимпиада по программированию**

Дипломом I степени награжден 1 чел.

Дипломом II степени награжден 1 чел.

Дипломом III степени награждены 8 чел.

Робототехника

- **Московская олимпиада школьников по робототехнике**

Дипломом победителя награжден 1 чел.

Физика

- **Московская олимпиада школьников по физике**

Дипломом призера награждены 9 чел.

- **Заключительный этап олимпиады по физике имени Дж.К. Максвелла**

Дипломом победителя награжден 1 чел.

Дипломом призера награжден 1 чел.

Астрономия

- **21 Открытая олимпиада Центральной России по астрономии и физике космоса**

Дипломом II степени награжден 1 чел.

Дипломом III степени награждены 3 чел.

- **XIII Российско-Международный астрономический турнир школьников**

Дипломом III степени награждены 2 чел.

- **XXV Санкт-Петербургская астрономическая олимпиада**

Дипломом I степени награждены 4 чел.

Дипломом II степени награжден 1 чел.

Дипломом III степени награждены 2 чел.

- **72-я Московская астрономическая олимпиада**

Дипломом победителя награждены 2 чел

Химия

- **52 Международная Менделеевская олимпиада школьников по химии**

Золотая медаль

- **Московская олимпиада школьников по химии**

Дипломом I степени награжден 1 чел.

Дипломом III степени награждены 2 чел.

География

- **Московская олимпиада школьников по географии**

Дипломом победителя награжден 1 чел.

Лингвистика

- **48 Московская олимпиада школьников по лингвистике**

Дипломом I степени награжден 1 чел.

Дипломом II степени награжден 1 чел.

Дипломом III степени награждены 3 чел.

Экономика

- **Московская олимпиада школьников по экономике**

Дипломом победителя награждены 2 чел.

Дипломом призера награждены 2 чел.

- **Московская олимпиада школьников по финансовой грамотности**

Дипломом призера награжден 1 чел.

В 2017-2018 учебном году ученики выпускных классов Школы №179 принимали участие в десятках олимпиад всех уровней Российского Совета олимпиад школьников (РСОШ), где в общей сложности завоевали несколько сотен дипломов победителей и призеров, что позволило многим из них поступить в лучшие вузы страны без вступительных испытаний.

Спортивно-оздоровительная работа в школе

Спортивно-оздоровительная работа в школе организована на достойном уровне. Школьники принимают активное участие в самых различных спортивных мероприятиях.

Участие учащихся Школы №179 в спортивных соревнованиях в 2017-2018 уч. году:

№	Название мероприятия	Возраст участников	Результаты
1	Первенство СОШ №179 ГАОУ ВО МИОО по мини-футболу среди 6 – 8 классов «Золотая осень»	6 – 11 классы	1 место – 8 Б 2 место – 8 Е 3 место – 7 Б
2	Первенство 1 межрайона по футболу среди юношей 2000 – 2001 г.р.	10 – 11 классы	4 место
3	Первенство СОШ 179 ГАОУ ВО МИОО по баскетболу 3х3 среди юношей 00 – 02 г.р.	10 – 11 классы	1 место – 10Б 2 место – 10В 3 место – 11Б
4	Первенство 1 межрайона по баскетболу 3х3 среди юношей 2000 – 2001 г.р.	10 – 11 классы	6 место
5	Первенство СОШ №179 ГАОУ ВО МИОО по волейболу среди девушек 9 – 11 классов	9 – 11 классы	1 место – 10Е 2 место – 11Е 3 место – 9Б
6	Первенство СОШ №179 ГАОУ ВО МИОО по волейболу среди юношей 9 – 11 классов	9 – 11 классы	1 место – 10Е 2 место – 11Е 3 место – 9Е
7	Первенство СОШ №179 ГАОУ ВО МИОО по мини-футболу среди 9 – 11 классов «Золотая осень»	8 – 10 классы	1 место – 10Е 2 место – 9Б 3 место – 9В
8	Первенство СОШ №179 ГАОУ ВО МИОО по настольному теннису среди юношей 9 – 11 классов	9 – 11 классы	1 место – 11Б 2 место – 10Б 3 место – 10Б
9	Первенство СОШ №179 ГАОУ ВО МИОО по настольному теннису среди девушек 9 – 11 классов	9 – 11 классы	1 место – 10Е 2 место – 11Е 3 место – 11Е
10	Первенство 1 межрайона по баскетболу среди юношей 2002 – 2003 г.р.	9 классы	участие
11	Первенство 1 межрайона по волейболу среди юношей 2000 – 2002 г.р.	9 – 11 классы	4 место
12	Первенство 1 межрайона по волейболу среди девушек 2000 – 2002 г.р.	9 – 11 классы	участие
13	Первенство 1 межрайона по настольному теннису среди юношей и девушек 2000 – 2002 г.р.	9 – 11 классы	5 место
14	Школьный этап по мини-футболу среди юношей 2004 – 2005 г.р.	6 – 7 классы	1 место – 7 Е 2 место – 7 Б 3 место – 6 Е

15	Первенство 1 межрайона по мини-футболу среди юношей 2005 – 2006 г.р.	6 - 7 классы	участие
16	Открытое первенство ГБОУ школа 179 по баскетболу среди 9 – 11 классов	9 – 11 классы	1 место – 9 В 2 место – 57 ШК 3 место – 10Б
17	Открытое первенство ГБОУ школа 179 по баскетболу среди 6 – 8 классов	6 – 8 классы	1 место – 8 Б 2 место – 8 В 3 место – 7 Б
18	Школьный этап по футболу среди юношей 2002 – 2003 г.р.	8 – 9 классы	1 место – 9 Б 2 место – 8 Б 3 место – 8 В
19	Школьный этап по мини-футболу среди юношей 2004 – 2005 г.р.	6 – 7 классы	1 место – 7 Б 2 место – 7 Е 3 место – 6 Е
20	Первенство 1 межрайона по футболу среди юношей 2002 – 2003 г.р.	8 – 9 классы	4 место
21	Первенство 1 межрайона по футболу среди юношей 2004 – 2005 г.р.	6 – 7 классы	5 место
22	Открытое первенство ГБОУ школа 179 по баскетболу среди 6 – 8 классов	6 – 8 классы	1 место – 8 Б 2 место – 8 Е 3 место – 8 В
23	Открытое первенство ГБОУ школа 179 по баскетболу среди 9 – 11 классов	9 – 11 классы	1 место – 10Б 2 место – 10В 3 место – 11Б

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Ученикам школы представляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами досуговой, развивающей деятельности непосредственно в Школе №179.

Во второй половине дня, в рамках дополнительного образования, организованы разнообразные занятия и спецкурсы, как предметно-тематические, развивающие отдельные направления профилей школы, так и междисциплинарные: по математике, физике, астрономии, программированию, биологии, технологии, робототехнике, геологии, и т.д.

В 2017/18 учебном году была продолжена работа спортивных секций: по баскетболу, волейболу, рэндзю, настольному теннису, а также занятия музыкального кружка (вокал, музыкальный театр, обучение на гитаре, танцам).

Все занятия в школе бесплатные и финансируются за счет бюджета.

Участники секций дополнительного образования нашей школы добиваются серьезных результатов в ряде дисциплин не только на московском или российском уровне, но и на международном. Самые яркие из них:

- **12-е Молодежное первенство мира по рендзю (XII Youth World Championship)**

Золотая медаль в разряде «Юноши до 20 лет».

- **Молодежное первенство Европы по рендзю 2017 (Youth European Championship)**

Две золотые медали в разряде «Юноши»

- **4-й Открытый Чемпионат Европы по Современному мечевому бою, Минск**

Две золотые медали в разряде «Шашка-баклер»

Серебряная медаль в разряде «Шашка-баклер»

Две бронзовые медали в разряде «Шашка-баклер»

Серебряная медаль в разряде «Дуэльная сабля»

Бронзовая медаль в разряде «Дуэльная сабля»

Занятия по программам дополнительного образования в школе доступны не только учащимся школы, но и всем школьникам Москвы (при наличии свободных мест в них).

Некоторые занятия организуются целенаправленно для учеников других школ. Например, вечерние математические классы, межшкольные кружки по математике, физике, астрономии, информатике и т.д., которые пользуются большой популярностью в Москве.

В 2017-18 учебном году их посещало более 700 юных москвичей, которые учатся в других школах города.

Количество обучающихся по программам.

Уникальные ученики

	2017-18 уч. год
ВСЕГО	1052
Учащиеся школы №179	406
Учащиеся школ Москвы	646

Количество обучающихся по программам

Дополнительного образования (человеко-кружки)

	2017-18 уч. год
ВСЕГО	1848
Учащиеся школы №179	1079
Учащиеся школ Москвы	769

3. Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса:

	Кадровое обеспечение учебного процесса	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	113 человек/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	107 человек/ 94,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	91 человек/ 80.5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 4.2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 1.7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	71 человек/ 62.8%
1.29.1	Высшая	46 человек
1.29.2	Первая	25 человек
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	25 человек/ 22%

1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек/ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	31 человек/ 27.43%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 16.8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек/ 64.6%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человек/ 54,6%

Базовое образование педагогов

Эффективность и качество образовательного процесса во многом определяются педагогическим коллективом, уровнем квалификации сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному профессиональному совершенствованию, умение воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в повседневной практике.

В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень учителей исключительно высок – значительное большинство педагогов имеют высшее образование.

В 2017-2018 учебном году в школе работали 21 кандидат наук (из них: 9 – физ.-мат. наук, 2 – биологических, 3 – технических, 4 – педагогических, по 1 – филологических, исторических, химических наук), 2 доктора физико-математических наук, 1 доктор биологических наук.

В марте 2018 года преподаватель математики В.М. Имайкин защитил диссертацию на звание доктора физико-математических наук в ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых»

Награды учителей

В минувшем учебном году «за значительные успехи в практической подготовке обучающихся и многолетний плодотворный труд» Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены учителя школы №179:

Сосновикова Екатерина Ивановна – учитель истории, соруководитель инженерного профиля,

Петраш Евгения Георгиевна – учитель биологии, руководитель биологического профиля.

Указом Мэра Москвы было присвоено звание «Почетный работник образования города Москвы» учителям школы №179:

- › С. А. Дориченко – учитель математики
- › А. Л. Карцев – учитель биологии
- › С. Г. Слободник – учитель математики
- › Н. Е. Шатовская – учитель астрономии

Лауреатом конкурса «Педагог года 2018» в номинации «Учитель года» стал Мухин Дмитрий Геннадьевич, учитель математики.

Благодарность Мэра Москвы получили:

- › О. Г. Айвазян – учитель физкультуры
- › Д. Н. Анфиногенов – учитель химии
- › Е. А. Даровская – педагог дополнительного образования, учитель физики
- › Д. Н. Мухин – учитель математики
- › Ю. Ю. Юрков – учитель математики

Почетной грамотой Правительства Москвы награжден

- › А. П. Романов – учитель математики

Грант Москвы 2017-2018

Дипломантами Гранта Москвы в 2017 году стали 16 преподавателей и 9 учеников школы.

- › Душин Кирилл Евгеньевич – учитель математики
- › Ильин Владимир Владимирович – учитель информатики
- › Кириенко Денис Павлович – учитель информатики
- › Лащенкова Марина Юрьевна – учитель русского языка и литературы
- › Романов Александр Прокофьевич – учитель математики
- › Рязановский Андрей Рафаилович – учитель математики
- › Фасхеев Игорь Олегович – учитель математики
- › Шатовская Наталья Евгеньевна – учитель астрономии
- › Шатохин Николай Николаевич – учитель математики
- › Шашков Сергей Андреевич – учитель математики
- › Юрков Андрей Юрьевич – учитель математики

У коллектива хорошие перспективы творческого и профессионального роста, что является основой развития школы.

4. Социальная активность и внешние связи учреждения

На базе школы №179 проводятся семинары, конференции, мастер-классы. Педагоги школы делятся своим опытом и участвуют во многих московских и российских образовательных мероприятиях. Учителей Школы 179 часто приглашает образовательный центр «Сириус» в Сочи.

Школа активно взаимодействует с Центром педагогического мастерства (ЦПМ), участвует в организации, проведении и проверке работ ряда этапов Школа №179 по разным предметам, Турнира Городов, различных математических соревнований школьников. Педагоги школы участвуют в организации и проведении большого количества мероприятий Московской олимпиады школьников (МОШ) и других олимпиад и предметных конкурсов для учащихся.

По линии развития преподавания предмета технологии организовано активное сотрудничество с ЦТПО МФТИ. Результатом этого сотрудничества стало включение Школы 179 в московский проект «Инженерные классы». Заключен договор о сотрудничестве в этом направлении с МФТИ и компанией АВВУУ.

В течение всего 2018 года во время классных часов проводились встречи-беседы с обучающимися сотрудников ОДН ОВД Тверской, 1 СБ ДПС ГИБДД, Инспекции по пожарному надзору ЦАО МЧС, наркологического диспансера №4, Федеральной службы по наркоконтролю, службы Тверского межрайонного прокурора г. Москвы.

Результатом этой работы можно считать то, что в школе нет обучающихся, которые стояли бы на внутришкольном контроле или в комиссии по делам несовершеннолетних.

5. Инфраструктура

2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьюте-	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознава-	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	495 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м