

Проектная деятельность в 10-11 математических классах школы 179

Основные принципы

Версия 2. Сентябрь 2020

1. Возможные типы проектов:

а) *Исследование*. Результатом может быть некоторый текст в самых разных предметных областях. Желателен так же большой доклад (или цикл докладов) на уроках или кружках, включающий полное изложение результатов.

а') *Изучение* (например, статей по математике). Настоящее исследование, то есть новый результат, могут не получиться. Но уже разобраться в серьёзном материале — хороший проект. Однако в этом случае обязательно качественное изложение изученного материала в цикле докладов.

б) *Продукт*. Результатом может быть работающая программа, устройство, снятый фильм, ... Кроме того, в задачи создателя продукта входит *апробация и / или сбор отзывов*. В случае, если продукт — *компьютерная игра или приложение*: обязательно предоставляются результаты детального опроса пользователей о их впечатлениях и предложениях, а также прилагается сравнение созданного продукта с другими приложениями (хотя бы один абзац).

в) *Полезное дело* (с отчетом по итогам). Может быть связано как с нашей школой (работа на кружке, помощь в организации конференции, раскраска контейнера и т.д.), так и иметь любую другую направленность — экологический проект, социальный, и т.д. Иногда полезное дело и продукт — это примерно одно и то же.

г) *Работа над собой*. Если вы давно мечтали чему-то научиться (играть на баяне, не опаздывать в школу или выступать на публике), то можно совместить приятное с полезным и считать это дело своим проектом. В этом случае необходимо будет не только продвинуться в достижении цели, но и поделиться своим опытом (в форме доклада, отчёта и т.д.)

2. *Отчетность*. Если школьник делает проект типа *исследование*, то в качестве результата он предоставляет некоторый структурированный текст, и дополнительный отчёт необязателен. Если же школьник делает проект других типов, то для понимания им самим и остальными того, что он сделал, надо написать краткий отчет (страничка), шаблон отчета прилагается.

3. *Список возможных тем* и руководителей предлагается ученикам в начале сентября. Если у школьника и (или) руководителя есть другая тема, это замечательно. Список формируется для тех, кто не знает, что придумать.

4. *Обратная связь*. Отзывы руководителя и рецензента нужны, чтобы понимать что происходит, стоит ли участвовать в конференции, и т.д. Необходимо иметь хотя бы один отзыв, желательно — оба.

5. Планируются три *конференции*:

- первая декада декабря;
- первая декада февраля;
- последняя декада апреля.

Для участия в конференции обязательна регистрация (не позднее чем за неделю), в т.ч. предоставление 1) краткого отчёта, 2) отзыва руководителя и/или рецензента и/или подборки отзывов о продукте.

Школьники, выполнившие свой проект, могут выступить на любой из этих конференций с 10–20 минутным устным или стендовым докладом, и, в случае удовлетворения своей оценкой, больше ничего не делать.

6. *Доступна папка с шаблонами отчётов и отзывов*.

7. В течение года в каждом из классов есть *урок* проектной деятельности (1 час в неделю).

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 10б - Н.П.Стрелкова | 11б - И.Е.Карелина |
| 10в - К.В.Белусов | 11в - А.Д.Рябичев |
| 10д - И.Е.Крауз | 11д - Н.П.Стрелкова |